



Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Istituto Comprensivo Statale Belmonte Calabro

Via Corrado Alvaro, 43 – 87033 Belmonte Calabro (CS) Telefono 0982616669

Codice Meccanografico: CSIC819007 Codice Fiscale 86002300787

Codice univoco ufficio per fatturazione: UFIJA9

E-mail csic819007@istruzione.it P.E.C. csic819007@pec.istruzione.it

www.icbelmontecalabro.edu.it

Al Sito web
Atti - Scuola

OGGETTO: Progetto PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Decreto per l’avvio di una procedura di selezione personale esperti interni/esterni per il conferimento di incarichi individuali .

Titolo del Progetto: “Tutti insieme al traguardo”

Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-12470.

CUP: B34D22006020006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO in particolare l’art. 43 del D.I. n.129/2018 (Capacità ed autonomia negoziale), con il quale alle Istituzioni scolastiche viene riconosciuta la piena autonomia negoziale nell’ambito delle Leggi e dei Regolamenti vigenti, nonché viene statuito il divieto di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del Personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO in particolare l’art.n.44 c.4 del D.I.n.129/2018 (Funzioni e poteri del dirigente scolastico nella attività negoziale), nel caso in cui non siano reperibili tra il personale dell’istituto specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, il dirigente, nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all’articolo 45, comma2, lettera h), può avvalersi dell’opera di esperti esterni;

VISTO l’importo dell’affidamento che risulta essere inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici, come da Delibera del Consiglio ANAC n. 1097 del 26 ottobre 2016 – Linee Guida n.4, di attuazione del D.lgs. n.50 del 18 aprile 2016 ss.mm.ii;

VISTO il Programma annuale E.F.2023 approvato dal Consiglio d’Istituto in data 15.12.2022;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n.170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante “Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell’istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all’attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

VISTO l’accordo di concessione del Ministro dell’Istruzione Prot.n. m_pi.AOOGABMI.R.U.0051325 del 18.03.2023

riguardante l'autorizzazione al progetto;

VISTO il decreto di assunzione in Bilancio Prot.n.2810 del 20/03/2023;

RILEVATA la necessità di reperire primariamente tra il personale interno alla scuola la figura di Esperto Esterno e Tutor per la realizzazione di percorsi laboratoriali co-curricolari, nell'ambito del progetto PNRR contro la dispersione scolastica;

VISTA la determina di avvio procedura Prot.n.2180/U del 12/05/2023

EMANA

il presente bando per selezionare per titoli comparativi docenti interni e di esperto esterno in qualità di personale individuato per attività didattiche relative all'avviso "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)".

Art.1 – Avviso "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)".

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti che presentano a rischio di abbandono.

Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022. Tale documento fornisce alle scuole individuate quali soggetti attuatori una serie di indicazioni per la progettazione e l'attuazione degli interventi, che potranno essere utilizzate in fase di pianificazione delle attività, insieme alle indicazioni già contenute nell'articolo 2 del D.M. n. 170/2022, alle quali si fa più ampio rinvio.

Art. 2 – Tipologie di azioni didattiche per cui presentare la candidature.

Il personale docente interno potrà candidarsi per due tipologie differenti di azioni didattiche, così come previste dalla progettualità in oggetto:

✓ Percorsi di mentoring e orientamento.

Si tratta di un'attività formativa rivolta ad un singolo studente in favore di alunni che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso dovrà essere erogato, in presenza, da un docente in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Dal mese di aprile 2023 fino a dicembre 2024 saranno attivati n.68 corsi di mentoring e orientamento della durata di 10 ore cadauno.

Il team per la prevenzione della dispersione scolastica individuato si occuperà di abbinare gli studenti destinatari dei corsi con i docenti candidati per le attività didattiche sulla base delle motivazioni individuate dai Consigli di Classe che hanno proposto la partecipazione dell'alunno.

Sarà data priorità all'abbinamento tra studente e docente in servizio sulla medesima classe dell'alunno.

Tipologia di Attività	N. Percorsi	ESPERTI	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Ore	Compensi
Mentoring e orientamento	38	n.5 Educatori	23 alunni a.s.22/23 15 alunni a.s.23/24	Interventi in orario da stabilire	10 ore per ogni alunno	42€ x 76 ore ad educatore (con un numero di candidature inferiori, si potranno accorpate le ore se coerenti con le esigenze organizzative)

Mentoring e orientamento	30	n. 3 Psicologi	14 alunni a.s.22/23 16 alunni a.s.23/24	Interventi in orario da stabilire	10 ore per ogni alunno	42€ x 100 ore ad esperto (con un numero di candidature inferiori, si potranno accorpate le ore se coerenti con le esigenze organizzative)
--------------------------	----	----------------	--	-----------------------------------	------------------------	---

Obblighi del professionista:

- mappatura dei fabbisogni degli studenti a rischio di abbandono per la scuola secondaria di primo grado;
- coordinamento e progettazione degli interventi di riduzione del rischio di dispersione e dell'abbandono all'interno dell'Institute;
- coordinamento e gestione dei percorsi di mentoring e dei percorsi di orientamento per la scuola secondaria di primo grado;
- compilazione piattaforma digitale per la certificazione delle presenze inerenti il mentoring per la scuola secondaria di I grado;
- predisposizione attestati studenti per la scuola secondaria.

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento

Si tratta di un'attività formativa erogata per piccoli gruppi (minimo 3 destinatari) in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.

Ciascun percorso verrà svolto in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

Dal mese di aprile 2023 fino a dicembre 2024 saranno attivati n. 15 percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento della durata di 15 ore cadauno.

Il team per la prevenzione della dispersione scolastica individuato si occuperà di abbinare gli studenti destinatari dei corsi con i docenti candidati per le attività didattiche sulla base delle motivazioni individuate dai Consigli di Classe che hanno proposto la partecipazione dell'alunno.

Sarà data priorità all'abbinamento tra studente e docente in servizio sulla medesima classe dell'alunno.

Tipologia di Attività	N. Percorsi	ESPERTI	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Ore	Compensi
Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno	6	n.3 docenti MATEMATICA	20 alunni a.s.22/23 20 alunni a.s.23/24 Piccoli gruppi	Interventi in orario extracurricolare	15 ore per ogni percorso	79€ x 30 ore ad esperto (con un numero di candidature inferiori, si potranno accorpate le ore se coerenti con le esigenze organizzative)
Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno	6	n.3 docenti ITALIANO	20 alunni a.s.22/23 20 alunni a.s.23/24 Piccoli gruppi	Interventi in orario extracurricolare	15 ore per ogni percorso	79€ x 30 ore ad esperto (con un numero di candidature inferiori, si potranno accorpate le ore se coerenti con le esigenze organizzative)
Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO L2	3	n.1 docente ITALIANO L2	5 alunni a.s.22/23 5 alunni a.s.23/24 Piccoli gruppi	Interventi in orario extracurricolare	15 ore per ogni percorso	79€ x 45 ore ad esperto

ESPERTO: COMPETENZE DI BASE

Obblighi del professionista:

- mappatura dei fabbisogni degli studenti a rischio di abbandono per la scuola secondaria di primo grado;

- progettazione e gestione degli interventi di riduzione del rischio di dispersione per la scuola secondaria di primo grado;
- coordinamento e gestione percorsi di potenziamento delle competenze di base (ITAIANO/MATEMATICA/ITALIANO L2) per la scuola secondaria di primo grado;
- compilazione piattaforma digitale per la certificazione delle presenze relativamente ai percorsi di potenziamento delle competenze di base per la scuola secondaria di primo grado.

Art. 3 - Compiti dei docenti individuati per le azioni didattiche.

Le figure selezionate dovranno:

- ✓ erogare il corso in presenza così come dettagliato secondo le modalità definite nell'art.2;
- ✓ rispettare le tempistiche e il calendario indicati dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- ✓ compilare i modelli di rendicontazione delle attività svolte così come indicato dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

Il numero dei corsi da assegnare ad ogni docente, oltre che le relative tempistiche di erogazione, saranno stabiliti dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica sulla base delle esigenze didattiche individuate e sul numero e tipologia di candidature pervenute.

Art.4 - Modalità e termini di presentazione delle candidature.

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà essere redatta in carta semplice (usando il modello allegato) e indirizzata al Dirigente Scolastico.

Il termine di presentazione è fissato per il 20.05.2023 alle ore 12.00. La domanda dovrà essere inviata via pec al seguente indirizzo: csic819007@pec.istruzione.it con oggetto "Candidatura personale docente attività didattiche dispersione scolastica" o inviata tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo csic819007@istruzione.it con oggetto "Candidatura personale docente attività didattiche dispersione scolastica".

Art.5 - Criteri, valutazione delle candidature e impugnazioni.

Titolo di accesso: personale docente assunto a tempo indeterminato, determinato o fino al termine delle attività didattiche presso l'Istituto.

Tutte le candidature saranno valutate e graduate secondo la tabella riportata sopra. Verrà stilata una graduatoria, da cui saranno selezionati un numero di candidati pari al numero richiesto per l'assunzione dell'incarico in base all'ordine di posizionamento in graduatoria secondo la seguente tabella:

CRITERI	PUNTEGGIO
Titoli di studio	
Laurea specialistica o quinquennale	p. 1.5
Laurea triennale	p. 1
Diploma	p. 0.5
Master di primo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere (sino ad un massimo di un master valutabile)	p. 1
Master di secondo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere (sino ad un massimo di un master valutabile)	p. 1
Certificazioni informatiche	p. 2 per titolo (fino ad un max di 4 punti)
Corsi perfezionamento annuali (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali) solo se attinenti all'area di riferimento	p. 2
Altri titoli specifici (corsi di formazione, specificare durata e date, solo se attinenti all'area di riferimento)	p. 2 per corso (fino ad un max di 8)
Carriera	
Numero di anni di servizio (almeno 180 giorni) di ruolo / non di ruolo in attività di insegnamento in scuole facenti parte del sistema nazionale di istruzione:	
da 0 a 5 anni	p.1.5
da 6 a 10 anni	p.3.5
da 11 a 15 anni	p.5.5
da 16 anni in poi	p.6

Numero di anni di esperienza professionale/artigianale/laboratoriale (almeno 180 giorni) nell'attività (valido solo per la candidatura ad esperto per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari): da 0 a 5 anni da 6 a 10 anni da 11 a 15 anni da 16 anni in poi	p.1.5 p.3.5 p.5.5 p.6
Esperienze professionali (in qualità di docente esperto/tutor) in scuole statali o parificate nei progetti PON-POR-FSE attinenti all'area di riferimento	p. 2 per corso (fino ad un max di 8)
Esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte presso l'Istituto comprensivo IC Belmonte Calabro negli anni passati	p. 1 per ogni attività documentata (max 12)
Altre esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte in altri Istituti scolastici negli anni passati	p.1 per corso (fino ad un max di 4)
Coerenza della proposta formativa rispetto agli obiettivi del corso	Completa: 8-10 Adeguate: 7 Parziale: 4

Sarà data priorità all'abbinamento tra studente e docente in servizio sulla medesima classe dell'alunno.

E' possibile candidarsi per entrambi le attività, ESCLUSO "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" accessibile tramite altro bando.

In caso di parità di punteggio, sarà data precedenza al docente con maggiore anzianità di servizio nell'Istituto ed in caso di ulteriore parità l'incarico verrà affidato al docente di minore età.

L'elenco provvisorio sarà pubblicato di norma entro cinque giorni dalla scadenza delle presentazioni delle istanze di partecipazione e sarà affisso all'albo sul sito web dell'Istituto. Avverso il predetto elenco, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo 1999 n. 275, e successive modifiche ed integrazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. Decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, di norma entro cinque giorni, con determinazione del Dirigente Scolastico sarà pubblicato l'elenco definitivo all'albo sul sito web dell'Istituto. Avverso quest'ultimo, essendo trascorsi i quindici giorni previsti dal comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo 1999 n. 275 e s.m.i., ed avendo esaminato gli eventuali ricorsi pervenuti, lo stesso potrà essere impugnato soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.

Art.6 – Trattamento economico.

Il compenso sarà erogato al termine del progetto o in step intermedi corrispondenti al termine di ciascun anno scolastico, previa rendicontazione delle ore effettivamente svolte e risultanti dalla documentazione caricata nella relativa piattaforma.

La retribuzione è quella prevista dall'azione PNRR in oggetto, che riconosce un compenso pari a 79€/orari lordo stato per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento e un compenso pari a 42€/orari lordo stato per i percorsi di mentoring e orientamento nel rispetto della normativa amministrativo-contabile vigente.

Art.7 - Attribuzione degli incarichi.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto purché coerente con gli obiettivi formativi dell'obiettivo/azione da realizzare.

Ai candidati selezionati verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente scolastico per il personale interno. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso in cui non sia individuato un numero congruo di personale docente interno per gestire la totalità delle azioni didattiche, la Commissione nominata potrà in subordine stabilire l'estensione del bando al personale docente esterno all'Istituto.

L'attribuzione degli incarichi è valida, salvo rinuncia dell'interessato, anche per l'a.s. 2023/2024.

Art. 7 - Incompatibilità

Impossibilità, per tutta la durata dell'incarico, di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente bando, con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari.

Art. 6 - Informativa sul trattamento dei dati personali

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compreso gli eventuali dati sensibili ai sensi del G.D.P.R. n. 679/2016 a cura del personale di segreteria preposto alla

conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Art. 7 - Controversie

Quanto non espressamente previsto dal presente contratto, è regolato dal Codice Civile. Qualsiasi controversia è devoluta alla competenza del foro di Pavia. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera richiamato nelle premesse, nonché, per quanto compatibile, con la normativa vigente in materia.

Art. 7 - Pubblicità

Il presente avviso è affisso all'Albo on-line. Dell'esito della procedura comparativa sarà data analogia pubblicità.

Allegati al presente bando:

1. Istanza di partecipazione e autocertificazione
2. Autorizzazione trattamento dei dati personali



Il Dirigente Scolastico
(Prof. Pasqualino Antonio Iallorezi)
(Firmato digitalmente)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO PUBBLICO

per la selezione di Esperti interni ed esterni per azioni didattiche relative all'avviso "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)"

Al Dirigente Scolastico
dell'IC di Belmonte

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a il _____ a _____
Codice Fiscale: _____ indirizzo e-mail _____
Cellulare _____

- docente titolare presso questa Istituzione scolastica,
- altre istituzioni scolastiche,
- pubblica amministrazione,
- esterno (Privato),

preso atto dell'Avviso Pubblico per il reclutamento di Esperti e Tutor emanato dal Vs Istituto:

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico.

Tipologia di Attività	ESPERTI	N. Ore	Scelta profilo
Mentoring e orientamento	n.5 Educatori	10 ore per ogni alunno	
Mentoring e orientamento	n. 3 Psicologi	10 ore per ogni alunno	
Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno	n.3 docenti MATEMATICA	15 ore per ogni percorso	
Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno	n.3 docenti ITALIANO	15 ore per ogni percorso	
Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO L2	n.1 docente ITALIANO L2	15 ore per ogni percorso	

Ogni candidato può scegliere più percorsi.

Allega alla presente:

- ✓ Istanza di partecipazione e griglia di valutazione
- ✓ Curriculum Vitae
- ✓ Copia del documento di riconoscimento
- ✓ Autorizzazione trattamento dei dati personali

Data, _____

FIRMA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO

CRITERI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO (da compilare a cura del candidato)
Titoli di studio		
Laurea specialistica o quinquennale	p. 1.5	
Laurea triennale	p. 1	
Diploma	p. 0.5	
Master di primo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere (sino ad un massimo di un master valutabile)	p. 1	
Master di secondo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere (sino ad un massimo di un master valutabile)	p. 1	
Certificazioni informatiche	p. 2 per titolo (fino ad un max di 4 punti)	
Corsi perfezionamento annuali (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali) solo se attinenti all'area di riferimento	p. 2	
Altri titoli specifici (corsi di formazione, specificare durata e date, solo se attinenti all'area di riferimento)	p. 2 per corso (fino ad un max di 8)	
Carriera		
Numero di anni di servizio (almeno 180 giorni) di ruolo / non di ruolo in attività di insegnamento in scuole facenti parte del sistema nazionale di istruzione: da 0 a 5 anni da 6 a 10 anni da 11 a 15 anni da 16 anni in poi	p.1.5 p.3.5 p.5.5 p.6	Anni di servizio: Punteggio:
Numero di anni di esperienza professionale/artigianale/laboratoriale (almeno 180 giorni) nell'attività (valido solo per la candidatura ad esperto per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari): da 0 a 5 anni da 6 a 10 anni da 11 a 15 anni da 16 anni in poi	p.1.5 p.3.5 p.5.5 p.6	Anni di servizio: Punteggio:
Esperienze professionali (in qualità di docente esperto/tutor) in scuole statali o parificate nei progetti PON-POR-FSE attinenti all'area di riferimento	p. 2 per corso (fino ad un max di 8)	
Esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte presso l'Istituto comprensivo IC Belmonte Calabro negli anni passati	p. 1 per ogni attività documentata (max 12)	
Altre esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte in altri Istituti scolastici negli anni passati	p.1 per corso (fino ad un max di 4)	
Coerenza della proposta formativa rispetto agli obiettivi del corso	Completa: 8-10 Adeguate: 7 Parziale: 4	