

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Istituto Comprensivo Statale Belmonte Calabro

Via Corrado Alvaro, 43 – 87033 Belmonte Calabro (CS) Telefono 0982616669

Codice Meccanografico: CSIC819007 Codice Fiscale 86002300787

Codice univoco ufficio per fatturazione: UFIJA9

E-mail csic819007@istruzione.it P.E.C. csic819007@pec.istruzione.it

www.icbelmontecalabro.edu.it

Progetto PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA

INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO: N.5 EDUCATORI; N.3 PSICOLOGI; N.3 DOCENTI ESPERTI DI MATEMATICA; N.3 DOCENTI ESPERTI DI ITALIANO; N.1 DOCENTE ESPERTO ITALIANO L2.
PROGETTO DAL TITOLO “TUTTI INSIEME AL TRAGUARDO”
CODICEPROGETTO: M4C111.4-2022-981-P-12470
CODICECUP: B34D22006020006

Albo Pretorio online - Sito web

Atti – Scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. n. 170 del 24/06/2022 inerente la “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e nel II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”

VISTA la nota MI n. 23940 del 19.09.2022

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all’Università – Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; **VISTO** il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241” Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la nota M.I. n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l’espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016; **VISTO** il CCNL Comparto Scuola 2006-09, Tabella n. 5 (Personale docente) e Tabella n. 6 (Personale ATA) ancora vigente, ai sensi dell'art. 1 del CCNL Istruzione e Ricerca 2016-18;

VISTO il Regolamento contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del dirigente scolastico, forniture di beni e servizi e gestione delle minute spese, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del 06/09/2022;

VISTO il Regolamento per l'affidamento di incarichi individuali redatto ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018, adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 65 del 06/09/2022;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2022-25, n. 92 del 28/10/2022;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2023, n. 2 del 14/02/2023;

VISTO l'accordo di concessione Prot.n.AOOGABMI/0050403 del 18/03/2023 tra il M.I.M e l'I.C. di Belmonte Calabro per la realizzazione del progetto "Tutti insieme al traguardo" con un importo pari a 83.440,58 €, per la realizzazione di interventi di mentoring, potenziamento delle competenze e laboratori cooccurriculari;

VISTO il Decreto n.2180/U del 12/05/2023, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n.15 incarichi individuali, nell'ambito della Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, per una durata pari a 905 ore;

CONSIDERATO che in data 12/05/2023 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n.2181/U, del 12/05/2023;

PRESO ATTO dell'art.5, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della/e figura/e professionale/i affidataria/e dell'/degli incarico/i individuale/i;

PRESO ATTO dell'art.4, comma 1, del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 20/05/2023*»;

VISTO che con Decreto n.2472/U, del 25/05/2023, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di n.15 figure professionali per lo svolgimento delle attività di mentoring, orientamento e potenziamento delle competenze in relazione al progetto dal titolo "Tutti insieme al traguardo", identificato da Codice CUP B34D22006020006;

VISTE le istanze di candidatura interne/esterne pervenute nei termini e nelle modalità richieste dall'avviso succitato per le figure di: N.5 EDUCATORI; N.3 PSICOLOGI; N.3 DOCENTI ESPERTI DI MATEMATICA; N.3 DOCENTI ESPERTI DI ITALIANO; N.1 DOCENTE ESPERTO ITALIANO L2 - PROGETTO DAL TITOLO "TUTTI INSIEME AL TRAGUARDO";

VISTO il verbale della commissione prot.n. 2474/E del 25.05.2023;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria Prot. n. 2475 del 25/05/2023;

CONSIDERATI i ricorsi pervenuti con Prot. N. 2506 del 27/05/2023 da parte della Prof.ssa Bruno Angela Maria, da parte della candidata interna Marianna Spinelli, acquisita con prot. N 2548 del 29.05.203 e dalla Dott.ssa Spinelli Ivana acquisito con prot. N. 2554 del 30/05/2023;

CONSIDERATO che per mero errore materiale la domanda della Prof.ssa Bruno Angela Maria, pur valutata non è stata inserita nella graduatoria richiesta di "matematica" ma in quella di "italiano";

PRESO ATTO del ricorso della candidata Ivana Spinelli, acquisito con prot. N 2548 del 29.05.203 con il quale chiede la rettifica del punteggio dichiarato da 18 a 17 ed erroneamente attribuito; mentre la decurtazione di 8 punti è dovuta all'assenza della proposta formativa;

RITENUTO necessario procedere al ripristino della corretta azione amministrativa per la tutela del principio di legalità, trasparenza e imparzialità della Pubblica Amministrazione, nonché per la tutela delle situazioni giuridicamente rilevanti di altri aspiranti alla individuazione della figura in oggetto e avvalendosi dei poteri di autotutela che l'ordinamento conferisce alla Pubblica Amministrazione, in presenza di errori materiali e di pubblico interesse accertati e commessi in sede di individuazione errata, con effetto immediato;

PRESO ATTO del ricorso della candidata interna Maraina Spinelli, risultante già tra i selezionati, acquisita con prot. N 2548 del 29.05.203 con la quale chiede di integrare le sue stesse autodichiarazioni di punteggio pervenute come previsto all'art. 3 del Bando e di fatti richiedendo il "soccorso istruttorio";

NON POTENDO concedere tale "istituto" alla candidata ricorrente, Marianna Spinelli, in quanto detta facoltà si dovrebbe concedere a tutti gli altri candidati riaprendo di fatto il bando.

DECRETA

La pubblicazione della graduatoria definitiva esperti interni/esterni per i percorsi di mentoring e potenziamento delle competenze (N.5 EDUCATORI; N.3 PSICOLOGI; N.3 DOCENTI ESPERTI DI MATEMATICA; N.3 DOCENTI ESPERTI DI ITALIANO; N.1 DOCENTE ESPERTO ITALIANO L2 - PROGETTO DAL TITOLO "TUTTI INSIEME AL TRAGUARDO"), così come di seguito specificato:

Graduatoria educatori

N	CANDIDATO	PROVENIENZA	PUNTI DICHIARATI	PUNTI ASSEGNATI
1*	BARONE JESSICA	ESTERNO	34,5	24,5
2	PALMA FRANCESCA	ESTERNO	34,5	24,5

3	MIRAFIORE LUISA	ESTERNO	32,5	22,5
4	OTTAVIA BELLIGERANTE	ESTERNO	27	17
5	ADELELUCIA SANSONE	ESTERNO	20	13
6	IVANA SPINELLI	ESTERNO	18	10
7	ERIKA BRUNO	ESTERNO	15	7
8	TIZIANA SALERNO	ESTERNO	5,5	5,5
9	ANNA BRUNO	ESTERNO	2,5	2,5

*Precede per minore età

Graduatoria Psicologi

N	CANDIDATO	PROVENIENZA	PUNTI DICHIARATI	PUNTI ASSEGNATI
1	NARDO' FRANCESCA	ALTR. IST. SCOL.	27	17
2	SARA CASSANO	ESTERNO	36,5	26,5
3	PETITTO MARIA GRAZIA	ESTERNO	25,5	25,5
4	GRAVINA MARIANGELA	ESTERNO	24	14

Graduatoria Docente di Matematica

N	CANDIDATO	PROVENIENZA	PUNTI DICHIARATI	PUNTI ASSEGNATI
1	LOCANE ANNA MARIA	INTERNO	31,5	31,5
2	BRUNO ANGELA MARIA	INTERNO	25	15
3	LORIS CARIO	INTERNO	13	9
4	SETTIMIA SORACE	ESTERNO	16	16
5	ANTONIO CERRA	ESTERNO	3	3

Graduatoria Docente di Italiano

N	CANDIDATO	PROVENIENZA	PUNTI DICHIARATI	PUNTI ASSEGNATI
1	DI SANTO LOREDANA	INTERNO	14	14
2	SPINELLI MARIANNA	INTERNO	23	13
3	LORIS CARIO	INTERNO	13	9
4	PULICE MARIA F.	ALTRA IST.	21	18
5	GIULIA COSENZA	ESTERNO	33	23
6	TIZIANA SALERNO	ESTERNO	5,5	5,5

Graduatoria Docente di Italiano L2

N	CANDIDATO	PROVENIENZA	PUNTI DICHIARATI	PUNTI ASSEGNATI
1	LORIS CARIO	INTERNO	13	9
2	NARDO' FRANCESCA	ALTRA IST.	27	17
3	GIULIA COSENZA	ESTERNO	33	23
4	TIZIANA SALERNO	ESTERNO	5,5	5,5

Le graduatorie hanno valore definitivo.

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo e sul sito web dell'istituzione scolastica.



Il Dirigente Scolastico
(Prof. Pasqualino Antonio Iallorezi)
(Firmato Digitalmente)