

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca



Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Istituto Comprensivo Statale Belmonte Calabro

Via Corrado Alvaro, 43 – 87033 Belmonte Calabro (CS) Telefono 0982616669

Codice Meccanografico: CSIC819007 Codice Fiscale 86002300787

Codice univoco ufficio per fatturazione: UFIJA9

E-mail csic819007@istruzione.it P.E.C. csic819007@pec.istruzione.it

www.icbelmontecalabro.edu.it

Albo Pretorio online - Sito
webAtti – Scuola

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO N. 13 INCARICHI INDIVIDUALI (INTERNI/ ESTERNI), per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), RELATIVO AL PROGETTO DAL TITOLO: “ STEM: tra narrazione digitale e multilinguistica”, CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27833 - IDENTIFICATO DA CODICE CUP B34D23003110006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione

- del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»; VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni Scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni Scolastiche in attuazione del «Piano Scuola 4.0»;
- VISTO** il DM 65/2023 in particolare, in particolare, l'Allegato al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di 51.012,65 €;
- VISTE** le Istruzioni Operative prot. n.0107624 del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0» e, in particolare, il paragrafo

4, sezione «Spese ammissibili»;

VISTA la proposta progettuale di questa istituzione scolastica dal titolo “STEM: tra narrazione digitale e multilinguistica” inoltrata in data 23/01/2024 ed acquisita agli atti prot. n.311/2024, quale strumento di programmazione all’interno della cornice nazionale ed europea del Piano “Scuola 4.0”;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto in data 09.02.2024 con delibera n.13;

CONSIDERATI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR Prot.n.AOOGABMI/0014117 del 30/01/2024 e con prot. Interno n. 616 del 10.02.2024;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022-2025, aggiornamento a.s. 2023/24, elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 27/10/2023 ed approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 13/12/2023;

VISTO il Dlgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 680 del 15/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto TITOLO DEL PROGETTO: “STEM: tra narrazione digitale e multilinguistica”- CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27833 - CODICE CUP: B34D23003110006;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 65 del 06/09/2022;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.9 del 13/12/2023;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell’art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Prof. Pasqualino Antonio Ialorenzi, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico ha assunto l’incarico di Responsabile del procedimento con Prot. 0000916/U del 24/02/2024 ai sensi ai sensi dell’art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell’art. n° 5 della legge 241/1990 ha contestualmente sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione come disposto dalle Istruzioni Operative Prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 del Ministero dell’Istruzione e del Merito;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature, sulla base dei criteri di selezione di cui alla delibera del consiglio di Istituto;

VISTE la delibera del Consiglio d’Istituto n.17 del 9/02/2024 di approvazione del progetto “STEM: tra narrazione digitale e multilinguistica” e di autorizzazione agli adempimenti conseguenti;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “STEM: tra narrazione digitale e multilinguistica”, CUP: **B34D23003110006** CIP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-27833** di avvalersi della collaborazione di n. 7 esperti e n. 6 tutor, necessari per la realizzazione di n. 11 unità formative;

CONSIDERATO di dover avviare, per la realizzazione del Progetto “STEM: tra narrazione digitale e multilinguistica”, CUP: **B34D23003110006** CIP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-27833**, una procedura selettiva per figure interne, incarichi plurimi ed esterni volta al conferimento degli incarichi di n. 7 esperti e n. 6 tutor, per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, necessari per la realizzazione di n.11 unità formative volte al potenziamento delle competenze nelle discipline STEAM e delle competenze multilinguistiche nell’ambito della linea di investimento **M4C1I3.1-2023-1143-P-27833** - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato”;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la nota M.I. n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l’espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza ed diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- VISTO** il CCNL Comparto Scuola 2019-21, Tabella n. 2 (Personale docente) e Tabella n. 3 (Personale ATA) vigente, ai sensi dell'art. 1 del CCNL Istruzione e Ricerca 2019-21;
- VISTO** il Regolamento contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del dirigente scolastico, forniture di beni e servizi e gestione delle minute spese, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del 06/09/2022;
- VISTO** il Regolamento per l'affidamento di incarichi individuali redatto ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.L. 129/2018, adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 65 del 06/09/2022;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2022-25, n. 5 del 13/12/2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024, n. 13 del 09/02/2024;
- VISTO** l'accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR Prot.n.AOOGABMI/0014117 del 30/01/2024 e con prot. Interno n. 616 e l'I.C. di Belmonte Calabro per la realizzazione del progetto **"STEM: tra narrazione digitale e multilinguistica"** con un importo pari a 51.012,65 €, per il miglioramento delle competenze nelle discipline STEAM e nei linguaggi per alunni e docenti nell'ambito del progetto Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- CONSIDERATO** che con Decreto n. 1173 del 06.03.2024, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 13 incarichi individuali, aventi ad oggetto il profilo di 6 tutor, 5 esperti di orientamento e 2 esperti di robotica educativa, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – **"Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università"** – Investimento 3.1 **"Nuove competenze e nuovi linguaggi"** del PNRR, finanziato dall'Unione europea – **Next Generation EU**, per una durata pari a 18 mesi;
- CONSIDERATO** che in data 06.03.2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 1179;
- PRESO ATTO** dell'art. 3, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della/e figura/e professionale/i affidataria/e dell'/degli incarico/i individuale/i;
- PRESO ATTO** dell'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, dispone che **«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 16.03.2024»;**
- VISTO** che con Decreto n.1423/U, del 18/03/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di n.13 figure professionali per lo svolgimento delle attività di tutor, orientamento e esperto per il **"miglioramento delle competenze nelle discipline STEAM"** per alunni e docenti nell'ambito del progetto Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche in relazione al progetto dal titolo **"STEM: tra narrazione digitale e multilinguistica"**, identificato da Codice CUP **B34D23003110006**;
- VISTE** le istanze di candidatura interne per le figure di tutor ed esperto di orientamento e di esperto esterno di robotica educativa pervenute nei termini e nelle modalità richieste dall'avviso succitato per le figure richieste;
- VISTO** il verbale della commissione prot.n. 1448/E del 18.03.2024;
- VISTA** la graduatoria provvisoria avente prot. n. 1449/U del 18.03.2024;
- CONSIDERATO** che non sono pervenuti ricorsi o osservazioni nei termini previsti di 5 giorni;
- DOVENDO** adempiere alla pubblicazione definitiva della graduatoria per dare corso alle attività previste;

DECRETA

La pubblicazione della graduatoria definitiva di tutor, esperti interni di orientamento ed esperti esterni di robotica educativa, così come di seguito specificato:

GRADUATORIE TUTOR INTERNI

N	CANDIDATO	PROVENIENZA	PUNTI DICHIARATI	PUNTI ASSEGNATI
N° 1 - ROBOTICA EDUCATIVA FIUMEFREDDO				
1	CANNATARO GIUDITTA	INTERNO	24,5	24,5
N° 2 - ROBOTICA EDUCATIVA BELMONTE				
1	LOREDANA MICELI	INTERNO	22	25,5
2	ELENA ANNA GUGLIELMO	INTERNO	10	10
N° 3 - STORYTELLING DIGITALE 2.0				
1	CANNATARO CARMELA	INTERNO	35	35
N° 4 - STORYTELLING DIGITALE 3.0				
1	LOREDANA MICELI	INTERNO	22	25,5
2	ERIKA D'AGOSTINO	INTERNO	15	15
N° 5 - STORYTELLING DIGITALE 4.0				
1	LOREDANA MICELI	INTERNO	22	25,5
N° 6 - RADIO WEB				
1	PELLICONE SABRINA	INTERNO		

GRADUATORIE ESPERTI DI ORIENTAMENTO INTERNI

N	CANDIDATO	PROVENIENZA	PUNTI DICHIARATI	PUNTI ASSEGNATI
N° 7 - #fareilFUTURO – laboratori di preparazione al tecnico superiore				
1	SIMONA MARIA IMBROINISI	INTERNO	121	121
N° 8 - #pensareilFUTURO – laboratori di preparazione al liceo scientifico				
1	SIMONA MARIA IMBROINISI	INTERNO	121	121
N° 9 - #creareilFUTURO – laboratori di preparazione al Made in Italy				
1	SIMONA MARIA IMBROINISI	INTERNO	121	121
2	FRANCESCA BRUNO	INTERNO	32,5	32,5
N° 10 - #prepariamoilFUTURO – laboratori di orientamento scuola Primaria				
1	MARIALUISA PELLICONE	INTERNO	12	12
N° 11 - #ilsemedelFUTURO – laboratori STEM per l’Infanzia				
1	BRUNI SERENELLA	INTERNO	21,5	21,5

GRADUATORIE ESPERTI PLURIMI/ESTERNI DI ROBOTICA EDUCATIVA

N	CANDIDATO	PROVENIENZA	PUNTI DICHIARATI	PUNTI ASSEGNATI
N° 1 - ROBOTICA EDUCATIVA FIUMEFREDDO				
1	LUIGI TROLLINI	ALTRA IST. SCOL.	92,5	92,5
2	FRANCESCO RUSSO	ESTERNO	82	82
N° 2 - ROBOTICA EDUCATIVA BELMONTE				
1	LUIGI TROLLINI	ALTRA IST. SCOL.	92,5	92,5
2	FRANCESCO RUSSO	ESTERNO	82	82

Le presenti graduatorie hanno valore definitivo.

Il presente provvedimento è pubblicato all’albo e sul sito web dell’istituzione scolastica.



Il Dirigente Scolastico
(Prof. Pasqualino Antonio Iallorezi)
(Firmato Digitalmente)