



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

## **Istituto Comprensivo Statale Belmonte Calabro**

Via Corrado Alvaro, 43 – 87033 Belmonte Calabro (CS) Telefono 0982616669

Codice Meccanografico: CSIC819007 Codice Fiscale 86002300787

Codice univoco ufficio per fatturazione: UFIJA9

E-mail csic819007@istruzione.it P.E.C. csic819007@pec.istruzione.it

www.icbelmontecalabro.edu.it

Albo Pretorio online - Sito  
webAtti – Scuola

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 “Istruzione e Ricerca” – COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – INVESTIMENTO 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023)”.**

**DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO CONFERIMENTO DI N. 15 INCARICHI INDIVIDUALI (INTERNI/PLURIMO/ESTERNI), AVENTI AD OGGETTO “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – INVESTIMENTO 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023)” per i percorsi per**

**Comunità di Pratiche per l’apprendimento”,**

**RELATIVO AL PROGETTO: “DIGITALIZZAZIONE ETICA E CONSAPEVOLE 2.0”, Codice Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-32951 - IDENTIFICATO DA CODICE CUP B34D23004850006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;
- VISTO** il DM 66/2023 in particolare, l’Allegato al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di 41.108,68 €;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il CCNL del Comparto Scuola vigenti;

**VISTA** la contrattazione integrativa d'Istituto;

**VISTO** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATE** Le istruzioni operative per la linea d'investimento M4C12.1 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)" prot. 141549 del 07.12.2023;

**VISTA** La ricezione dell'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma n. **0038384** del 03.03.2024;

**PRESO ATTO** che con Prot. 0001749 del 27/03/2024 si è proceduto all'**assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio** dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022-2025 aggiornamento a.s. 2023/24, elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 27/10/2023 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13.12.2023 con delibera n. 5;

**VISTO** il Dlgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

**VISTA** Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Prof. Pasqualino Antonio Iallorenci, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dirigente Scolastico ha assunto l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990 ed ha contestualmente sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione come disposto dalla disciplina del PNRR;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale

dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** Il Regolamento Criteri di selezione Figure di Sistema e corsisti per Progetti PON-FSE approvato in Consiglio di Istituto come integrato dalle specifiche approvato in Consiglio di Istituto come integrato dalle specifiche [come integrato dalle specifiche tabelle di selezione](#) e consultabili sul sito istituzionale della scuola alla sezione <https://www.icbelmontecalabro.edu.it/documento/griglie-di-valutazione-tutor-esperti-pon-pnrr/>.

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **"DIGITALIZZAZIONE ETICA E CONSAPEVOLE 2.0"** CIP: M4C1I2.1-2023-1222-P-32951 C.U.P. B34D23004850006 (d.m. 66/2023) di avvalersi della collaborazione di esperti e tutor necessari per la realizzazione di n. 15 unità formative inerenti il progetto;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il decreto n. 1952 del 15.04.2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 15 incarichi individuale/i, avente/i ad oggetto **selezione del personale, esperto - tutor per l'azione comunità di pratiche**, per una durata pari a 15 mesi;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 1953/U, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 15.04.2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 25.04.2024»*;

**CONSIDERATO** che alla data del 25.04.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 10 (dieci) candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che alla data del 25.04.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono altresì pervenute n. 3 (tre) candidature da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica;

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**CONSIDERATO** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

**RITENUTO** altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione il dott. Pasqualino Antonio Ialorenzi (Presidente), il dott. Pasquale Viola (Componente) e la dott.ssa Pellicone Marialuisa (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

**VISTO** che con Decreto n.2267/U, del 30/04/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di n.15 figure professionali per lo svolgimento delle attività di esperto per il "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – INVESTIMENTO 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023)" per i percorsi per Comunità di Pratiche per l'apprendimento" nell'ambito del progetto Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – INVESTIMENTO 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico in relazione al progetto dal titolo **"DIGITALIZZAZIONE ETICA E CONSAPEVOLE 2.0"**, identificato da Codice CUP **B34D23004850006**;

**VISTE** le istanze di candidatura interne per le figure di tutor /esperto pervenute nei termini e nelle modalità richieste dall'avviso succitato per le figura richieste;

**VISTO** il verbale della commissione prot.n. 2285/E del 30.04.2024;

**VISTA** la graduatoria provvisoria avente prot. n. 2286/U del 30.04.2024;

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti ricorsi o osservazioni nei termini previsti di 5 giorni;

**DOVENDO** adempiere alla pubblicazione definitiva della graduatoria per dare corso alle attività previste;

**DECRETA**

La pubblicazione della graduatoria DEFINITIVA di tutor/esperti interni, plurimi ed esterni per le comunità di pratiche, così come di seguito specificato:

**GRADUATORIE TUTOR/ESPERI INTERNI INCARICO PLURIMO ED ESTERNI**

<b>N</b>	<b>Azione</b>	<b>Candidato</b>
1	Comunità di pratiche per l'elaborazione digitale del PTOF	Calomino Marianna
2	Comunità di pratiche per l'elaborazione digitale del PDM	Concetta Cariolo
3	Comunità di pratiche per la gestione digitale del sistema di valutazione INVALSI	Simona Maria Imbroinisi
4	Comunità di pratiche per l'utilizzo delle Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica e i BES	Francesca Bruno
5	Comunità di pratiche per l'utilizzo delle Tecnologie digitali nella gestione dei V.G.U.D.V.I.	Claudia Anselmi
6	Comunità di pratiche per la Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi mediante la musica (scuola Primaria)	Giovanna Mazzarone
7	Comunità di pratiche per l'elaborazione digitale degli adempimenti su PASSWEB	Emanuele Trotta
8	Comunità di pratiche per la gestione digitale dei progetti ERASMUS	Giuseppina Fusari
10	Comunità di pratiche per l'utilizzo Utilizzo consapevole del gestionale AXIOS con la transizione digitale	Emilio Arlia
11	Comunità di pratiche per il trasferimento delle buone pratiche digitali al personale Neoarrivato	Calomino Marianna
12	Comunità di pratiche per l'utilizzo didattico della piattaforma G-SUITE	Giuseppe Ferraro
13	Comunità di pratiche per la didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del <i>coding</i> , dell'intelligenza artificiale e della robotica	Luigi Trollini
14	Comunità di pratiche per il Cross over digitale: i punti di connessione tra valutazione, piani di miglioramento e offerta formativa	Calomino Marianna, Concetta Cariolo, Simona Maria Imbroinisi, Francesca Bruno

Le presenti graduatorie hanno valore definitivo.

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo e sul sito web dell'istituzione scolastica.



Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Pasqualino Antonio Iallorenci)  
(Firmato Digitalmente)