

# CURRICULUM VITAE

## Informazioni personali

Cognome Nome	NARDO' FRANCESCA
Indirizzo	VIA DEL FERROVIERE, 1 87027 PAOLA (CS)
Telefono	Cellulare 347/6044786
E- mail	francesca.nardo42@gmail.com <a href="mailto:fra.nardo@pec.it">fra.nardo@pec.it</a>
Nazionalità	ITALIANA
Data di nascita	06/07/1975
Sesso	F

Osservatore Esterno prove Invalsi nei giorni 03/05/09/2023 nelle classi 2° e 5° della Scuola primaria dell'ICS "Belmonte Calabro" B.C. (CS).

A.S. 2022/2023 Docente curricolare di scuola primaria presso ICS "G.Moscato" San Lucido (CS).

Osservatore Esterno prove Invalsi nei giorni 05/06/09/2022 nelle classi 2° e 5° della Scuola primaria dell'ICS "G.Caloprese" Scalea (CS).

A.S. 2021/2022 Docente curricolare di scuola primaria presso ICS "G.Moscato" San Lucido (CS).

A.S. 2020/2021 Docente curricolare di scuola primaria presso ICS "G.Moscato" San Lucido (CS).

A.S. 2020/2021 Osservatore Esterno Prove Invalsi presso Ics Casali del Manco 1 (CS).

A.S. 2019/2020 Tutor studentessa Porto Alessia iscritta al terzo anno della Facoltà Scienze della Formazione Primaria.

A.S. 2019/2020 Docente formatore e risorsa interna all'ICS "F.Bruno" sui disturbi dello spettro autistico al personale docente.

A.S.2019/2020 Docente curricolare di scuola primaria assegnata ad progetto di potenziamento presso ICS F.Bruno" Paola (CS).

A.S. 2018/2019 Osservatore Esterno Prove Invalsi presso l'IIS "C.Dell'Acqua"Via Bernocchi Legnano(MI).

Marzo-Aprile 2019 Formazione docenti neo assunti in ruolo,individuata dall'USR Mantova per la gestione del laboratorio sull Inclusionione scolastica.

6 Aprile 2018 Docente Formatore individuata dall'USR Mantova per la gestione del laboratorio sull Inclusionione scolastica ai docenti neo immessi in ruolo.

4-5 Maggio 2018 Individuata e selezionata come Relatore di una Buona Prassi al 6° Convegno organizzato dalla Erickson sulla tematica "Autismi Benessere e sostenibilità".

A.S. 2017/2018 Osservatore Esterno prove Invalsi presso l'ICS "A.Moro" di Via Vivaldi-Abbiategrosso nelle giornate 9-10- e 11 Aprile nella classe campione Terza sez. C della Scuola Secondaria di Primo Grado.

A.S. 2017/2018 Osservatore Esterno prove Invalsi presso l'ICS " Don Bosco" Inveruno nelle classi campione di scuola primaria (II° B- V° A) nelle giornate 3-9-11-Maggio 2018.

A.S. 2017/2018 Responsabile del Progetto (In) segnare in LIS che ha determinato l'individuazione dell'ICS "D.Alighieri" di Vittuone come Istituto Capofila dell'insegnamento della LIS-La Lingua Italiana dei Segni a seguito di invio di Progetto relativo al Bando indetto dall'USR Lombardia e Regione Lombardia come da esito della selezione con prot.26143 del 22/11/2017.

A.S. 2017/2018 Responsabile Accordo di Rete di scopo a seguito dell'individuazione dell'Istituto come Capofila dell'Insegnamento promozione e diffusione della LIS.

A.S. 2017/2018 Individuata dalla Dottoressa Luciana Volta a seguito di partecipazione al seguente avviso ed inserimento nella relativa graduatoria di merito: Avviso per la procedura di selezione di n. 16 unità di personale docente da destinare ai progetti nazionali, ai sensi dell'art. 1, comma 65, della Legge n. 107 del 13 luglio 2015, per l'anno scolastico 2017/2018 e per il seguente ambito Progettuale nazionale Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, anche con particolare riferimento all'inclusione di alunni stranieri e di quelli con disabilità prot. 14009 del 20/06/2017.

A.S. 2017/2018 TUTOR sudentessa Antonella Pellizzari di Scienze della Formazione Primaria presso Università Bicocca;

A.S. 2017/2018 TUTOR della Neo docente neoimmessa in ruolo Lombardo Erika;

A.S. 2017/2018 Tutor scolastico per docente Candela Vincenza nell'ambito del Master sui Disturbi dello Spettro Autistico;

A.S. 2016/2017 Commissario Sottocommissione esaminatrice 12 della classe di concorso Scuola Primaria Bandito ai sensi dei DDG n.105/2016, n.2016/2016 e n. 107/2016(USR Lombardia).

AA.S.S. 2016/2017- 2017/2018 Funzione Strumentale Area disagio DVA-BES dell'ICS "Dante Alighieri" Vittuone (MI) con i seguenti compiti :

-Gestione e aggiornamento del Sistema D@da per l'inserimento degli alunni diversamente abili,

-distribuzione dell'organico di sostegno nell'Istituto di appartenenza;

-collaborazione con l'Ente Locale per la richiesta e ripartizione delle ore del personale educativo nell'Istituto;

-collaborazione con il Servizio di NPI dell'ASST Regione Lombardia- Ambito del Legnanese per la definizione dei Gruppi Operativi;

-Supporto al personale docente dell'Istituto per la compilazione dei documenti PEI e PDP degli alunni;

-Formazione e aggiornamento del personale docente sulle novità introdotte dal DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00074) (GU n.112 del 16-5-2017 - Suppl. Ordinario n. 23) per la definizione dei documenti PEI in ottica ICF;

A.S. 2017/2018 Coordinatore e Responsabile di plesso presso l'ICS "D.Alighieri " di Vittuone – Scuola Primaria " A. Gramsci".

29 Giugno 2017 Affidamento Incarico "Operatore Sportello Autismo" presso il Centro Territoriale di Supporto della Città Metropolitana di Milano-Ambito 25- Rozzano (MI);

23-30 Maggio 2017 Formatore presso il CTI Ambito 23 di Novate M.se sulla tematica: il pensiero matematico: come sviluppare abilità dal problem solving al problem finding.

9 maggio 2017 Osservatore Esterno Prove Invalsi presso ISIS Marcora di Inveruno (MI).

Monza 21-22 Aprile 2017 Relatore al XXXIV CONGRESSO C.N.I.S. NAZIONALE "Quando educare è più difficile: Ben-essere a scuola. Si può." per i seguenti interventi:

*Abilità di Letto-Scrittura e Benessere scolastico: l'esperienza dei bambini.*

Nardò F., Andolfi V., Confalonieri E., Traficante D.

Dipartimento di Psicologia- Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

Workshop: "Logica...MENTE. Non solo numeri: educare il pensiero attraverso il problem finding matematico"

A cura di Alessandro Antonietti, Serena Germagnoli, Nardo' Francesca (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano).

A.A 2016/2017 Master di Primo Livello sulla Didattica e Psicopedagogia del Disturbo Autistico.

Marzo-Aprile 2017 Formatore per UST Mantova ad Asola per i docenti neo immessi in ruolo sul laboratorio Gestione della classe

## Titoli Professionali

Marzo-Aprile 2017 Formatore per USR Lombardia a Bergamo per i docenti delle scuole paritarie sulla valutazione alunni BES  
11 febbraio 2017 Relatore al Convegno Giunti Scuola "In classe ho un bambino che..." nella sessione:  
Educare la mente al ragionamento: "Insegnare a pensare: la matematica come problem Finding" (Università Cattolica di Milano).

29 Luglio 2016 Certificazione Linguistica Level C2 rilasciata dal Centro AIM Awards-Anglia Examination.

16 Luglio 2016 Master di II Livello "Ruolo e compiti del Dirigente Scolastico" rilasciato dall'Università Telematica "Giustino Fortunato" di Benevento.

A.S. 2016/2017 Funzione strumentale Area Disagio DVA-Bes presso ICS "Dante Alighieri" Vittuone (MI).

Agosto- Settembre 2016 Nomina Commissario prove orali per il Concorso Docente indetto con D.D.G. 105 del 23 febbraio 2016.

A.A. 2015-2016 Supervisore di Tirocinio presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano nella facoltà di Scienze della Formazione Primaria.

Culture della Materia per il triennio 2014-2017 nel corso di Laurea in psicologia dei disturbi comunicativo-relazionali presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

A.A. 2014-2015 partecipazione del gruppo di ricerca (Andolfi-Confalonieri- Nardo'-Traficante) annuale presso il Dipartimento di Ricerca di Psicologia presso l'Università Cattolica di Milano sui segnali predittori di Disturbi specifici dell'apprendimento e la relazione esistente con il benessere scolastico.

A.S. 2016/2017 partecipazione ad una ricerca-intervento condotta da SPAEE e UCSC di Milano avente come oggetto la sperimentazione, nel contesto scolastico, di una metodologia euristico-riflessiva basata sul problem finding

AA.SS.2013/14-2014/15 Referente DSA/BES presso l'ICS A. Moro di Corbetta (MI);

Marzo 2014, iscrizione all'OPL, Ordine degli Psicologi della Lombardia con la matricola 03/17007.

9 Marzo 2013. Master di I° Livello in Didattica e Psicopedagogia dei DSA conseguito presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Dicembre 2012. Abilitazione conseguita a mezzo di concorso pubblico per titoli ed esami dall'ASS. n.3 ALTO FRIULI in qualità di FUNZIONARIO PSICO-EDUCATIVO cat.D, approvato con graduatoria n.497 del 28/12/2012.

Collaborazione con CeDISMA-Centro per la Disabilità e la Marginalità Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

A.A.2013-2014 Conduttore di Laboratorio collegato all'insegnamento di Pedagogia Speciale presso UCSC di Milano e Brescia per un totale di 20 ore di attività docenza per ciascun laboratorio.

A.S.26/03- 07/04/2011 Formatore per conto di CESIL- Centro Solidarietà Integrazione Lavoro

A.S. 2015/2016 docente curricolare presso ICS "E.De Amicis" Marcallo con Casone(MI)

A.S. 2014/2015 docente curricolare dell'area linguistico espressiva;

Dall'a.s. 2007/2008 fino all'anno scolastico 2013/2014

Funzione o posto occupato	Docente di scuola primaria assunta a tempo indeterminato
Principali mansioni e responsabilità	Dall'a.s. 2007/2008 fino all'anno scolastico 2013/2014, in qualità di docente di scuola primaria assunta a tempo indeterminato attività di sperimentazione (progettazione ed insegnamento) dell'Italiano L2 come seconda lingua per alunni non italofoni ai sensi degli articoli 277 e 278 del decreto legislativo n. 297/1994.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR- IC "A. Moro"- Corbetta (MI)
Tipo o settore d'attività	Attività di docenza
Date	Anni Scolastici 2005/2006, 2006/2007
Funzione o posto occupato	Docente Scuola dell'infanzia, assunta a tempo indeterminato a seguito di superamento Concorso Magistrale indetto con D.D.G. 2/4/1999.
Principali mansioni e responsabilità	Attività di Insegnamento, di progettazione in equipe.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR- IC "A.Moro"- Corbetta (MI)
Tipo o settore d'attività	Attività di docenza
<b>Titoli culturali</b>	<p>5 dicembre 2016 giornata di formazione" L'autismo e i disturbi correlati: dalla diagnosi al trattamento"</p> <p>11 Novembre 2016 Giornata di studi "Autismo: parlano i genitori"</p> <p>27 Marzo 2015 Corso di Formazione su "Didattica di bottega e competenze"</p> <p>21 Gennaio 2014 giornata di partecipazione "Introduzione alla comunicazione aumentativa"</p> <p>31 Gennaio 2013 Corso di Formazione in didattica delle lingue straniere per allievi con DSA. Teorie, metodologie e strategie glottodidattiche" UST Brescia.</p> <p>8 Marzo 2012 Incontro di inquadramento generale sui DSA- CTRH Legnano</p> <p>18 Ottobre 2012 Progetto Migranti: percorsi diagnostici terapeutici assistenziali (PDTA) Fondazione Policlinico IRCCS</p> <p>24 marzo 2010 Workshop Comunicazione e Neuoscienze Università Cattolica Milano</p> <p>28 Novembre 2009 partecipazione alla giornata " Dalla terapia familiare invariabile alla specificità dei trattamenti ASAG-Università Cattolica Milano-Centro studi famiglia Salvini</p>
Date	12 Aprile 2014 relatore al Convegno "Quando educare è più difficile: nuovi saperi per Alunni dei tempi nuovi
Date	13 Luglio 2012
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e della Comunicazione c/o Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
Date	25 Settembre 2009
Certificato o diploma ottenuto	<i>Diploma di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche</i>
Principali materie/competenze professionali apprese	Psicologia (Clinica, Dinamica, Sociale, dello Sviluppo, del Lavoro).
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea di I° livello in Scienze e Tecniche Psicologiche (nuovo ordinamento) Titolo Tesi: " <i>Storie di vita e i bambini migranti. Uno studio empirico</i> ".

Date	Gennaio 2010-giugno 2010
Certificato o diploma ottenuto	<i>Corso di approfondimento linguistico per docenti si scuola primaria.</i>
Principali materie/competenze professionali apprese	Approfondimento lingua inglese.
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia
Date	Dal 21-08-2008 al 26-06-2009
Certificato o diploma ottenuto	<i>Corso di Formazione linguistico-comunicativa di lingua inglese per docenti di scuola primaria.</i>
Principali materie/competenze professionali apprese	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	MIUR- Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Date	Dal 01-04-2009 al 08-06-2009
Certificato o diploma ottenuto	<i>Corso di Formazione metodologico-didattica di lingua inglese per docenti di scuola primaria</i>
Principali materie/competenze professionali apprese	Competenze metodologiche-didattiche della lingua inglese.
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	MIUR- Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Date	27 novembre 2009
Certificato o diploma ottenuto	<i>Dislessia ed altri disturbi dell'apprendimento- Proposte didattiche per la scuola.</i>
Principali materie/competenze professionali apprese	Percorsi didattici applicativi nel gruppo classe in presenza di alunni con DSA.
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Corso d'aggiornamento attivato dall'Istituto Comprensivo di Corbetta (MI)
Date	22 Aprile 2008
Certificato o diploma ottenuto	<i>Integrazione degli alunni diversamente abili.</i>
Principali materie/competenze professionali apprese	Normativa legge quadro 104/92 per l'integrazione degli alunni portatori di handicap- Proposte operative per l'inserimento nel gruppo classe degli alunni diversamente abili.
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Corso d'aggiornamento attivato dall'Istituto Comprensivo di Corbetta (MI).
Date	29 ottobre 2008
Certificato o diploma ottenuto	Attestato di frequenza e di partecipazione al Convegno "La didattica dell'Italiano per gli stranieri"

Principali materie/competenze professionali apprese	Percorsi didattici applicativi nel gruppo classe in presenza di alunni stranieri
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Istituto Artemisia Gentileschi –Milano-
Date	Anno scolastico 2007/2008
Certificato o diploma ottenuto	<i>Primo Soccorso ed Educazione Sanitaria</i>
Principali materie/competenze professionali apprese	Nozioni teoriche ed applicazioni pratiche del Primo Soccorso.
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	CRI- Croce Rossa Italiana.
Date	12 Aprile 2007
Certificato o diploma ottenuto	<i>“Comunicare con le famiglie dei bambini: l’arte dell’ascolto nell’incontro tra i due mondi”.</i>
Principali materie/competenze professionali apprese	Tecniche verbali specifiche per la comunicazione e l’ascolto degli altri.
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Corso d’aggiornamento attivato dall’Istituto Comprensivo di Corbetta (MI)
Date	27 marzo 2007
Certificato o diploma ottenuto	<i>“I disturbi dell’ apprendimento: Strategie per la diagnosi e l’intervento”</i>
Principali materie/competenze professionali apprese	Saper individuare precocemente segnali premonitori di un DSA, in età scolare.
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Corso d’aggiornamento attivato dall’Istituto Comprensivo di Corbetta (MI)
Date	2005
Certificato o diploma ottenuto	Corso di formazione per docenti neo-immessi in ruolo
Principali materie/competenze professionali apprese	Acquisizione competenze didattiche e professionali di un docente
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	MIUR
Date	2 Dicembre 2005
Certificato o diploma ottenuto	Adempimenti e impegni docenti neo-immessi in ruolo
Principali materie/competenze professionali apprese	Competenze, diritti e doveri del docente

Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione

MIUR

Date

2000

Certificato o diploma ottenuto

Organizzatore Congressi e fiere

Principali materie/competenze professionali apprese

Competenze relative al fenomeno congressuale ivi compresa la problematica della ricerca inerente l'organizzazione ricettiva e l'offerta congressuale.

Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione

Regione Calabria

Date

Anno Scolastico 1991-1992

Certificato o diploma ottenuto

*Diploma di Maturità Magistrale* - conseguito con votazione 56/60

Principali materie/competenze professionali apprese

Abilitazione all' insegnamento nelle scuole primarie

Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione

Istituto Magistrale "S. Caterina da Siena" Legalmente riconosciuto.

**Titoli Scientifici**

Pubblicazione di ricerca disciplinare ovvero didattico/metodologica a seguito di partecipazione del gruppo di ricerca (Andolfi-Confalonieri- Nardo'- Traficante) annuale presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica del sacro Cuore di Milano sul n.2-3/2015 *Psicologia dell'educazione* "Star bene a scuola: il ruolo dell'abilità di letto-scrittura".

Pubblicazione di ricerca disciplinare ovvero didattico/metodologica sul n. 2/2103 *Italian Journal of Speciale Education for Inclusion*, (Pensa Multimedia) uno studio sul potenziamento della lingua scritta degli alunni non italofoeni.

Madrelingua

**Italiano**

Altra/e lingua/e

**Inglese**

*Livello europeo (\*)*

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
<b>C2</b>	<b>C2</b>	<b>C2</b>	<b>C2</b>	<b>C2</b>

Capacità e competenze sociali

Interesse a lavorare in un ambiente dinamico ed innovativo, in cui poter sperimentare le competenze apprese negli anni universitari, nel lavoro quotidiano di docenza, e che possa contribuire alla mia crescita personale.

Ottime capacità di lavoro in équipe o con un supervisore, focalizzando l'attenzione prima sull'analisi della domanda dell'utente e poi su eventuali modalità di gestione alternative al problema (acquisite durante la stesura della tesi, nel tirocinio e nel lavoro quotidiano di docenza).

Ottima disponibilità a relazionarmi con persone di culture, credenze, opinioni, età diverse per apprendere ciò che possono trasmettere, conoscere e valutare personalmente.

Capacità e competenze

Per il periodo compreso tra aprile 2007 fino a settembre 2009, attività di collaborazione e

organizzative di progettazione con i seguenti Enti:  
Fondazione Cariplo ;  
ISMU;  
IRS (Istituto per la Ricerca Sociale);  
ASVAPP (Associazione per lo sviluppo della Valutazione e l'Analisi delle Politiche Pubbliche), all'interno del Piano di azione "Promuovere il miglioramento dei processi Educativi per la crescita della persona nella comunità" per un progetto finalizzato a migliorare l'integrazione scolastica degli alunni con cittadinanza non italiana, nella scuola dove esercito attività di docenza.  
Attività di progettazione e di revisione dei curricula in ottica interculturale nell'ambito del progetto " Tante lingue .... una musica", finanziato dalla Fondazione Cariplo, nell'ICS "A.Moro" dove ho svolto attività di docenza fino all'anno scolastico 2013/2014.  
Abilità di progettazione di comunità acquisite durante l'esperienza di tirocinio presso il Centro COSPES (Centro psicopedagogico e di orientamento scolastico e professionale) di Arese (MI).  
Abilità di counselling, condivisione empatica, conduzione di gruppi di auto mutuo aiuto acquisite durante il tirocinio post lauream acquisite presso il reparto di Psiconcologia dell'IC Beato Matteo di Vigevano (PV).  
Ottime capacità di gestire il gruppo-classe nelle attività didattiche.  
Carattere determinato e pronto a prendere decisioni.  
Buona capacità di scandire ed organizzare i tempi della giornata per un rendimento ottimale e nel rispetto delle scadenze.  
Intraprendenza nel lavoro acquisita nell'attività di insegnamento, e nel lavoro di programmazione in equipe.

#### Capacità e competenze tecniche

Competenze di analisi di caso acquisite durante l'esperienza di tirocinio presso CBM (Centro del Bambino Maltrattato) di Milano.  
Somministrazione di test per bambini di età prescolare e scolare: PRCR- 2 (Prove di prerequisito per la diagnosi delle difficoltà di Lettura e Scrittura) e matrici di Raven  
Le Matrici di Raven definite anche come matrici progressive è un test utilizzato per la misurazione dell'intelligenza non verbale. In ogni scheda viene richiesto di completare una serie di figure con quella mancante. Ogni gruppo di item diventa sempre più difficile, richiedendo una sempre più elevata capacità di analisi, codifica, interpretazione e comprensione degli item. Le matrici di Raven sono considerate il test elettivo per misurare il fattore  $g_f$  dell'intelligenza, ovvero l'intelligenza definita fluida.  
Competenze acquisite durante l'esperienza di tirocinio presso Studio Abilmente e Compiti Amici di osservazione della fase di valutazione diagnostica per bambini con certificazione DSA (colloqui, somministrazione e correzione dei test).  
Partecipazione al lavoro d'equipe: discussione dei casi, stesura della relazione diagnostica, definizione e aggiornamento del percorso d'intervento.  
Osservazione delle sedute riabilitative.  
Partecipazione ai gruppi rivolti a bambini ed adolescenti su diverse tematiche (benessere emotivo, autoefficacia, orientamento, ...)  
Partecipazione ai gruppi di sostegno alla genitorialità  
Collaborazione nell'analisi e nella preparazione di progetti relativi all'età evolutiva, alle problematiche familiari, al disagio giovanile e alla dispersione scolastica.  
Collaborazione in percorsi di formazione rivolti a genitori, operatori sociali, insegnanti.

#### Capacità e competenze informatiche

Familiarità dell'ambiente Microsoft con patentino ECDL (European Computer Driving Licence) per i programmi EXCEL, WORD, POWER POINT, PUBLISHER, OUTLOOK, INTERNET.  
Esperienza base di impiego del software SPSS per l'analisi statistica.



Esperienza base di impiego del programma Movie Maker per realizzazione e montaggio di filmati

Capacità e competenze artistiche

Interesse per ogni tipo di musica. Abilità in cucina, primi piatti e dolci.

Altre capacità e competenze

Interessi:

- contesto comunitario con il territorio ed Enti Locali; lavoro per progetti;
- confronto diretto con singole persone o gruppi di tutte le età;
- possibilità di operare nell'ambito sanitario, riabilitativo e formativo/educativo.
- Amo viaggiare e non mi spaventano le sfide.

**Patente**

CAT :B Automunita

*Io sottoscritta Nardò Francesca di chiaro di avere ricevuto le informazioni di cui all'art. 13 del D.lgs. 196/2003 in particolare riguardo ai diritti da me riconosciuti dalla legge ex art. 7 D.lgs. 196/2003, acconsento al trattamento dei miei dati con le modalità e per le finalità indicate nella informativa stessa, comunque strettamente connesse e strumentali alla gestione del rapporto contrattuale.*

**PAOLA li 16/05/2023**

**FIRMA**

