**RELAZIONE FINALE**

**A.S. 2021/2022**

CLASSE:…………….

DOCENTE:…………………..

DISCIPLINA:……………………

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

Analisi della situazione finale:

* evoluzione della classe (cambiamenti nella struttura del gruppo. caratteristiche che hanno connotano la classe, ... ),
* comportamenti abituali (assiduità/non assiduità della frequenza, puntualità, rispetto dei regolamenti, ordine e pertinenza degli interventi durante le lezioni, ... )
* atteggiamenti verso il lavoro scolastico (puntualità nelle consegne, qualità della partecipazione alle attività scolastiche, risposta alle indicazioni metodologiche, ... )
* modalità relazionali (rapporti interpersonali, rispetto degli altri, disponibilità alla collaborazione, atteggiamenti di solidarietà, .. )
* capacità degli alunni di autovalutarsi
* capacità degli alunni di gestire il *lavoro* scolastico autonomamente e perseverare nel proseguimento degli obiettivi
* Didattica a distanza

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

*In riferimento alla programmazione iniziale, gli obiettivi fissati si sono dimostrati*

aderenti /non aderenti /aderenti solo in parte *alla situazione iniziale della classe,* parzialmente raggiunti */* sufficientemente raggiunti */* completamente raggiunti *ed effettivamente verificabili ai fini della valutazione. Specificare rispetto a:*

1. competenze chiave di cittadinanza

*(obiettivi perseguiti nel corso dell'anno scolastico riguardanti tutti gli allievi o gruppi di allievi)*

1. conoscenze teoriche *e* pratiche, abilità tecniche sia di tipo cognitivo che pratico *e* competenze": *(abilità, competenze e conoscenze proprie della sua disciplina in riferimento a quanto stabilito nel curriculo di istituto e nella programmazione di classe)*

***Il profitto medio della classe,*** *tenendo conto dei livelli di partenza e delle difficoltà oggettive iniziali, è stato:* soddisfacente */* solo in parte soddisfacente, corrispondente alle aspettative */* non corrispondente alle aspettative */* superiore alle aspettative.

*I fattori che hanno prevalentemente ostacolato o favorito l'apprendimento e il regolare svolgimento dei programmi sono stati:*

(l'applicazione, l'interesse per la materia, i rapporti interpersonali, il metodo di studio, il livello di preparazione *e* maturità della classe, la frequenza, *... )*

**U.D.A. EFFETTIVAMENTE SVOLTE E CONTENUTI DISCIPLINARI**

**Competenze disciplinari raggiunte**

**Abilità**

**Contenuti effettivamente svolti**

**ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI ED EXTRACURRICOLARI REALIZZATE**

**INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI PER RECUPERO E APPROFONDIMENTO**

**SCELTE DIDATTICHE e METODOLOGIE PRIVILEGIATE**

Indicare i percorsi scelti, le strategie adottate, strategie messe in atto per gestire la disomogeneità della classe, per coinvolgere gli alunni in termini di interesse *e* attenzione, i processi di apprendimento *e* gli eventuali impedimenti, che hanno portato al raggiungimento *o* meno degli obiettivi:

*Scelte didattiche e metodologie privilegiate con cui gli alunni sono stati guidati ad imparare* (lettura guidata, lettura selettiva, schematizzazione, attività di recupero curricolari e/o extracurricolari, ecc ... )

Strategie didattico-organizzative per il recupero, consolidamento e potenziamento al fine di individualizzare/personalizzare l’insegnamento-apprendimento :

| **RECUPERO** mediante: | * Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe
* Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia
* Attività mirate all’acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato
* Attività personalizzate
* Esercitazioni guidate
* Stimoli all’autocorrezione
* Attività per gruppi di livello
* Altro……….
 |
| --- | --- |
| **CONSOLIDAMENTO** mediante: | * Attività mirate a migliorare il metodo di studio
* Attività mirate a consolidare le capacità di comprensione, di comunicazione e le abilità logiche.
* Attività di gruppo per migliorare lo spirito di cooperazione
* Attività per gruppi di livello
* Altro…..
 |
| **POTENZIAMENTO** mediante: | * Approfondimento degli argomenti di studio
* Attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro
* Attività volte all’applicazione della metodologia della ricerca scientifica
* Altro……..
 |

**SUSSIDI UTILIZZATI**

Sono stati utilizzati i seguenti sussidi per la didattica in presenza e a distanza

Durante lo svolgimento delle attività proposte agli alunni sono stati utilizzati:

* libri di testo ed eserciziari abbinati
* libri di lettura
* testi di consultazione
* vocabolario e dizionari specifici
* enciclopedie
* pubblicazioni periodiche
* materiale di consumo
* sussidi audiovisivi
* materiali multimediali
* attrezzature e sussidi (tecnici, ginnici,…)
* laboratorio multimediale
* LIM
* aula di musica
* piattaforma G-Suite
* Registro elettronico
* altro…………….

**VALUTAZIONE**

La valutazione assume una *funzione regolativa dei processi di apprendimento/insegnamento*, con l’accertamento della situazione di partenza del gruppo/classe e, a livello formativo, *in itinere*, come *verifica continua degli apprendimenti individuali.*

Essa rappresenta lo strumento fondamentale, insieme alla progettazione, per ottimizzare la qualità della relazione educativo-formativa e per garantire a tutti gli alunni il miglior profitto scolastico possibile. È stata organizzata in tre fasi:

1. VALUTAZIONE DIAGNOSTICA INIZIALE, di carattere fondamentalmente osservativo.
2. VALUTAZIONE FORMATIVA IN ITINERE, che occupa l’intero anno scolastico, con l’intento di accertare le situazioni di difficoltà dell’apprendimento, in modo che i docenti possano attivare dispositivi di recupero e/o di sostegno individualizzati
3. VALUTAZIONE SOMMATIVA QUADRIMESTRALE, specificatamente “misurativa”, attraverso diversi tipi di prove.

**VERIFICHE**

Per la valutazione degli apprendimenti si è fatto riferimento alle griglie presenti nel PTOF (allegate alla presente relazione). Si è fatto ricorso a varie tipologie di prove:

* Prove strutturate, semistrutturate, non strutturate
* Lavori sul testo di analisi e sintesi
* Prove di tipo performativo
* Analisi di schemi, grafici, cartine ….
* Compiti di realtà
* Discussioni guidate di chiarificazione ed approfondimento
* Colloqui interpersonali
* Correzione collettiva/Autocorrezione di compiti proposti
* Altro…….