



Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Istituto Comprensivo Statale Belmonte Calabro

Via Corrado Alvaro, 43 – 87033 Belmonte Calabro (CS) Telefono 0982616669

Codice Meccanografico: CSIC819007 Codice Fiscale 86002300787

Codice univoco ufficio per fatturazione: UFIJA9E

mail csic819007@istruzione.it

P.E.C. csic819007@pec.istruzione.it

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anno scolastico 2024/2025

OGGETTO: Atto di indirizzo per l'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)

Il Dirigente Scolastico,

Visto il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante il Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107, che istituisce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) come strumento fondamentale di pianificazione delle attività educative e didattiche di ciascuna istituzione scolastica;

Vista la completezza e la struttura del PTOF, al solo scopo di suggerire elementi di miglioramento;

Considerata la necessità di garantire coerenza tra la progettazione didattica annuale e le criticità e le evidenze riscontrate negli anni e gli obiettivi strategici dell'Istituto in relazione ai bisogni educativi degli studenti, alle aspettative delle famiglie e alle richieste del territorio;

Considerato il contesto sociale, culturale ed economico della comunità in cui opera l'Istituto, con particolare riferimento ai bisogni formativi emergenti e alle peculiarità del bacino d'utenza;

Emana il seguente Atto di Indirizzo, rivolto al Collegio dei Docenti e alle altre componenti scolastiche, per l'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

Premessa

Il presente atto di indirizzo si prefigge di orientare le attività del Collegio dei Docenti per l'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), in linea con le esigenze educative emergenti e le normative vigenti. L'obiettivo è garantire un'offerta formativa che integri i principi di inclusione, empatia, utilizzo delle nuove tecnologie, sport e competenze basiche, con particolare attenzione all'internazionalizzazione, alla sostenibilità, e alla sicurezza e benessere a scuola.

1. Inclusione personalizzazione dei percorsi di apprendimento ed Empatia

L'Istituto dovrà promuovere l'inclusione di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli con difficoltà o disabilità, garantendo pari opportunità di apprendimento e di crescita. Le attività didattiche dovranno essere differenziate per rispondere alle esigenze individuali, in particolare attraverso l'attivazione di progetti personalizzati e l'uso di strumenti compensativi e misure dispensative, in linea con quanto previsto dalla normativa sui BES e DSA.

- **Obiettivi:** Promuovere un ambiente educativo accogliente e inclusivo che valorizzi la diversità e favorisca l'empatia tra studenti.
- **Azioni:**
 - Implementare attività didattiche e progetti che incoraggino la comprensione e l'accettazione delle differenze.
 - Organizzare incontri e workshop di formazione per il personale scolastico sulla gestione delle diversità e sull'educazione all'empatia.
 - Creare spazi di dialogo e confronto tra studenti e famiglie per favorire la partecipazione e la collaborazione.

2. Nuove Tecnologie e utilizzo consapevole

- **Obiettivi:** Integrare le nuove tecnologie nel processo educativo e promuovere un utilizzo consapevole e responsabile delle risorse digitali.
- **Azioni:**
 - Aggiornare le infrastrutture tecnologiche dell'istituto e fornire formazione continua ai docenti sull'utilizzo delle nuove tecnologie e sulle pratiche di digitalizzazione.
 - Sviluppare e implementare progetti didattici che sfruttino strumenti digitali e risorse online, garantendo al contempo una guida adeguata per un uso sicuro e responsabile.
 - Promuovere attività educative che sensibilizzino gli studenti sui rischi legati all'uso delle tecnologie digitali, come la sicurezza online e la protezione della privacy.
 - Creare e implementare un piano di educazione digitale che includa lezioni su etica digitale, comportamenti online appropriati e gestione del tempo passato sui dispositivi.

3. Sport e valori di socializzazione e inclusivi

- **Obiettivi:** Valorizzare il ruolo dello sport nella formazione integrale degli studenti, incoraggiando uno stile di vita attivo e sano.
- **Azioni:**
 - Integrare attività sportive nel curriculum scolastico e promuovere la partecipazione a competizioni e eventi sportivi.
 - Collaborare con le associazioni sportive locali per offrire opportunità di praticare sport e attività fisica.
 - Organizzare giornate dedicate allo sport e alla salute per sensibilizzare gli studenti sull'importanza dell'attività fisica.

4. Valorizzazione delle competenze di base e trasversali: Italiano, Matematica e Lingue Straniere

L'Istituto dovrà garantire il consolidamento delle competenze di base (linguistiche, matematiche, scientifiche, tecnologiche) attraverso una progettazione curriculare mirata, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali (BES) e a quelli con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Sarà altresì essenziale sviluppare competenze trasversali, come il pensiero critico, la creatività, la collaborazione, e la competenza digitale, in linea con le richieste del mondo del lavoro e della società.

- **Obiettivi:** Rinforzare le competenze basiche in italiano, matematica e lingue straniere per garantire una preparazione solida e completa.
- **Azioni:**
 - Monitorare e valutare costantemente il progresso degli studenti in italiano, matematica e lingue straniere attraverso strumenti di valutazione periodici.

- Implementare strategie didattiche personalizzate per rispondere alle esigenze specifiche di ciascun studente.
- Promuovere l'uso di risorse e materiali didattici innovativi per supportare l'apprendimento delle competenze di base.

5. Internazionalizzazione, Innovazione digitale e didattica laboratoriale

Si dovrà incentivare l'uso delle nuove tecnologie per migliorare la qualità della didattica e facilitare la partecipazione attiva degli studenti. Le metodologie didattiche innovative, come la didattica per competenze, la flipped classroom, e l'apprendimento cooperativo, dovranno essere integrate con l'uso di strumenti digitali. Inoltre, sarà importante ampliare le opportunità di apprendimento laboratoriale, offrendo spazi di sperimentazione pratica che favoriscano un approccio concreto e multidisciplinare.

- **Obiettivi:** Espandere l'orizzonte educativo attraverso iniziative di internazionalizzazione che favoriscano la conoscenza e l'apprezzamento delle culture diverse.
- **Azioni:**
 - Promuovere progetti e scambi culturali con scuole estere per arricchire l'esperienza educativa degli studenti.
 - Integrare nel curriculum attività che esplorino le lingue e le culture di altri paesi.
 - Organizzare eventi e incontri con ospiti internazionali per stimolare un confronto interculturale.

6. Collaborazioni con Enti Locali Relazione con il territorio e apertura alla comunità

L'Istituto continuerà a rafforzare il rapporto con il territorio attraverso la collaborazione con enti locali, associazioni culturali e sportive, imprese, e altre realtà del contesto sociale di riferimento. L'apertura al territorio dovrà favorire l'arricchimento dell'offerta formativa, la realizzazione di percorsi di orientamento, e la promozione di esperienze di alternanza scuola-lavoro, in modo da sostenere la crescita culturale e professionale degli studenti.

- **Obiettivi:** Favorire la realizzazione di attività extracurricolari attraverso la collaborazione con enti locali e organizzazioni.
- **Azioni:**
 - Stabilire partnership con enti locali per offrire attività formative ed extracurricolari che arricchiscano l'offerta educativa.
 - Organizzare eventi e iniziative con la partecipazione di esperti e professionisti locali in vari ambiti (arte, cultura, scienza).

7. Formazione continua del personale

Il potenziamento delle competenze professionali del personale docente e ATA rappresenta una priorità strategica. L'Istituto promuoverà attività di formazione continua, con particolare riguardo alle tematiche della didattica inclusiva, delle competenze digitali, della gestione delle emergenze educative, e della didattica per competenze.

- **Obiettivi:** Garantire che il personale scolastico sia costantemente aggiornato e formato per affrontare le sfide educative contemporanee.
- **Azioni:**

- Pianificare e realizzare corsi di formazione continua per il personale su temi rilevanti come innovazioni didattiche, tecnologie educative e metodologie inclusive.
- Promuovere la partecipazione a seminari, workshop e convegni per l'aggiornamento professionale.
- Incentivare la collaborazione tra docenti attraverso gruppi di lavoro e scambi di buone pratiche all'interno della scuola e con altre istituzioni educative.

8. Educazione alla cittadinanza attiva e alla sostenibilità

L'Istituto promuoverà percorsi di educazione alla cittadinanza attiva e responsabile, con particolare attenzione alla legalità, al rispetto delle diversità, alla sostenibilità ambientale e all'educazione civica, come previsto dalla Legge n. 92 del 20 agosto 2019. Si incoraggerà la partecipazione a progetti e iniziative che sensibilizzino gli studenti alla tutela dell'ambiente, al volontariato, e alla consapevolezza sociale.

- **Obiettivi:** Sensibilizzare gli studenti sui temi della cittadinanza attiva e della sostenibilità ambientale, promuovendo comportamenti responsabili e consapevoli.
- **Azioni:**
 - Integrare nel curriculum attività educative che trattino temi di cittadinanza attiva, diritti e doveri, e sostenibilità ambientale.
 - Organizzare progetti e iniziative volte a sensibilizzare gli studenti sui problemi ambientali e sull'importanza della sostenibilità, come campagne di raccolta differenziata e orti scolastici.
 - Collaborare con enti e associazioni che operano nel campo della sostenibilità per realizzare eventi e progetti che coinvolgano direttamente gli studenti in attività ecologiche e sociali.

9. Contrastare la dispersione scolastica

L'Istituto dovrà porre in atto strategie di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, attraverso l'attivazione di progetti che favoriscano la motivazione allo studio, l'accompagnamento degli studenti in difficoltà, e la promozione di percorsi di recupero e potenziamento delle competenze. Sarà altresì importante coinvolgere le famiglie e sensibilizzarle all'importanza dell'istruzione.

- **Obiettivi:** Prevenire e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica, assicurando che tutti gli studenti completino il loro percorso educativo.
- **Azioni:**
 - Implementare programmi di supporto e intervento precoce per studenti a rischio di abbandono scolastico.
 - Promuovere iniziative di orientamento e tutoraggio per guidare gli studenti nella scelta del percorso formativo più adatto e nel superamento delle difficoltà.
 - Collaborare con le famiglie e i servizi sociali per monitorare e sostenere gli studenti in difficoltà.

10. Sicurezza e benessere a scuola

L'Istituto si impegna a garantire la sicurezza di tutti i membri della comunità scolastica, attraverso la manutenzione degli edifici e l'applicazione delle norme in materia di sicurezza. Si promuoveranno inoltre iniziative per il benessere fisico e psicologico degli studenti, come progetti

di educazione alla salute, prevenzione del bullismo e cyberbullismo, e la creazione di un clima scolastico positivo e inclusivo.

- **Obiettivi:** Garantire un ambiente scolastico sicuro e favorevole al benessere fisico e psicologico degli studenti.

- **Azioni:**

- Implementare e aggiornare regolarmente i protocolli di sicurezza e le procedure di emergenza.
- Promuovere iniziative di prevenzione del bullismo e supporto psicologico per gli studenti.
- Creare un ambiente scolastico inclusivo e rispettoso, con attenzione alle esigenze di tutti gli studenti e alle problematiche di salute mentale.

11.Percorso ad indirizzo musicale potenziamento e convezioni con il territorio e conservatorio: estensione alle classi terze

Per l'anno 2025/2026 si propone l'estensione del percorso ad indirizzo musicale, attualmente attivo per le classi prime e seconde, anche alle classi terze. Tale opportunità coinvolgerà sempre gli strumenti corno, percussioni, tromba e sax, al fine di rafforzare e consolidare le competenze musicali acquisite dagli studenti nel biennio. L'obiettivo è offrire una continuità didattica nel percorso musicale, permettendo agli studenti di approfondire la loro conoscenza strumentale e sviluppare abilità avanzate in ciascuno strumento. Deve essere data particolare attenzione all'evoluzione del curriculum musicale con l'obiettivo di allineare il percorso didattico alle esigenze di crescita artistica e professionale degli studenti.

Il percorso deve essere consolidato dando continuità e favorendo l'orientamento in ingresso dalla classi quinte della primaria con attività laboratoriali, per consolidare le competenze musicali degli studenti, offrendo loro una continuità didattica e un arricchimento dell'esperienza formativa. In tale ambito, l'Istituto si impegnerà a stipulare convenzioni con enti territoriali e il Conservatorio di riferimento, al fine di creare opportunità di collaborazione, approfondimento e crescita per gli studenti, anche attraverso laboratori, masterclass e incontri con professionisti del settore.

Questa richiesta riflette sia l'aspetto del potenziamento che l'esigenza di collaborazioni con il territorio e il conservatorio, integrandosi nel contesto del PTOF.

Conclusioni

Il presente atto di indirizzo stabilisce le linee guida per l'aggiornamento del PTOF e orienta le attività del Collegio dei Docenti verso un'offerta formativa inclusiva, moderna e orientata al futuro. L'implementazione di queste azioni richiede l'impegno di tutti i membri della comunità scolastica e una collaborazione attiva con le famiglie e le istituzioni locali.

L'intera comunità scolastica è chiamata a collaborare per il raggiungimento di tali obiettivi, nel rispetto delle diversità e con l'obiettivo comune di offrire ai nostri studenti un ambiente educativo stimolante e inclusivo.

Il presente Atto di Indirizzo sarà trasmesso al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto per l'aggiornamento del PTOF, in conformità con le indicazioni contenute.

Data, 15.09.2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Pasqualino Antonio Iallorezi)
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. 39/93)

