****

*****Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria*

*Istituto Comprensivo Statale Belmonte Calabro*

*Via Corrado Alvaro, 43 – 87033 Belmonte Calabro (CS) Telefono 0982616669*

*Codice Meccanografico: CSIC819007 Codice Fiscale 86002300787*

*Codice univoco ufficio per fatturazione: UFIJA9 - E-mail* *csic819007@istruzione.it*

*P.E.C.**csic819007@pec.istruzione.it*

*www.icbelmontecalabro.edu.it*

**Proposta di progetto da inserire nel Piano dell’Offerta Formativa**

**a.s. ­­­­­­­­­­­­­­2024-2025**

|  |
| --- |
| **1.1. - TITOLO DEL PROGETTO**  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **1.1.2. Tipologia del progetto** |
| * Curricolare
* Extracurricolare
 |
| **1.1.3. Sede** |
| * Infanzia Belmonte C centro
* Infanzia Belmonte C marina
* Infanzia Fiumefreddo B centro
* Infanzia Fiumefreddo B marina
* Infanzia Longobardi centro
* Infanzia Longobardi marina
 | * Primaria Belmonte C centro
* Primaria Belmonte C marina
* Primaria Fiumefreddo B centro
* Primaria Fiumefreddo B marina
* Primaria Longobardi centro
* Primaria Longobardi marina
 | * SSIG Belmonte C
* SSIG Fiumefreddo B
* SSIG Longobardi
 |

|  |
| --- |
| **1.2. - responsabile del progetto** - Indicare il nominativo del responsabile del progetto e **le ore assegnate** |
|  |

|  |
| --- |
| **1.3. - Destinatari** – specificare le classi coinvolte |
| * Gruppi classe:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Classi aperte verticali
* Classi aperte parallele
* Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

|  |
| --- |
| **1.4. - Finalità** – Obiettivi formativi prioritari. Legge 107/2015 (in sintonia con il PTOF). Indicare uno o più obiettivi in linea con il PTOF. |
| * 1.valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.
* 2.potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
* 3.potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
* 4.sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
* 5.sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
* 6.alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
* 7.potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
* 8.sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
* 9.potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
* 10.prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
* 11.valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
* 12.apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
* 13.incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
* 14.valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
* 15.individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
* 16.alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
* 17.definizione di un sistema di orientamento
 |
| **Traguardo di risultato** – risultati attesi: a quale/i traguardo/i di risultato del RAV (sezione V) si riferisce il progetto |
| * **Risultati scolastici** **-** Priorità: migliorare i risultati scolastici / Traguardi: incrementare le eccellenze
* **Risultati nelle prove standardizzate nazionali** – Priorità: migliorare i risultati Invalsi / Traguardi: potenziare le metodologie attive e innovative finalizzate allo sviluppo delle competenze richieste dalle prove Invalsi.
* **Competenze chiave europee -** Priorità: potenziare le soft skills./ Traguardi: progettare attività e percorsi relativi alle competenze individuate.
* **Risultati a distanza** – Priorità: implementare il monitoraggio dei risultati a distanza./ Traguardi: formalizzare la raccolta dei dati tra Scuola Primaria e SSIG e tra SSIG e SSIIG.
 |

|  |
| --- |
| **1.5. - Obiettivi ­-** Descrivere gli obiettivi previsti in termini di conoscenze, capacità, competenze osservabili e misurabili. |
|  |
| **1.5.1 - Situazione su cui interviene** - Descrizione accurata, ma sintetica, della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare. |
|  |
| **1.6. - Contenuti** – Esplicitare gli argomenti da trattare durante il percorso |
|  |

|  |
| --- |
| **1.7. - Metodologie** – Indicare le strategie, i metodi, gli strumenti didattici… |
|  |

|  |
| --- |
| **1.8 - Rapporti con il territorio** – Indicare il coinvolgimento eventuale di Enti/Associazioni/Strutture esterne alla scuola |
|  |

|  |
| --- |
| **1.9 - Durata** - Descrivere l’arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere. |
| **Modalità di svolgimento** |
| **Tempi previsti** |

|  |
| --- |
| **1.10. - Risorse professionali**– Indicare i docenti, il personale ATA ed eventualmente i collaboratori esterni (ove strettamente necessario) coinvolti. Indicare i nominativi e **le ore assegnate.** |
|  |

|  |
| --- |
| **1.11. - Beni e Servizi** - Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Altre risorse eventualmente necessarie (laboratori, …) |
| **Spazi** |
| **Strumenti** |
| **Materiali da acquistare** |

|  |
| --- |
| **1.12. - Prodotti finali** – Indicare i prodotti finali o le attività conclusive del percorso |
|  |

**Luogo e data**

 **IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**