

**PROGETTAZIONE DI UN COMPITO DI REALTA’ O DI UN COMPITO AUTENTICO**

**a.s. 20…-20…**

**SCUOLA**

* **DELL’INFANZIA**
* **PRIMARIA**
* **SEC. DI PRIMO GRADO**

**PLESSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Titolo/Denominazione Compito realtà |  |
| Anno scolastico |  |
| Scuola |  |
| Classe |  |
| Discipline coinvolte o campi di esperienza |  |
| Docenti coinvolti |  |
| Prodotto finale |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenza/e chiave** | **Competenze di cittadinanza** | **Soft skills** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Discipline/campi di esperienza** | **Traguardi di competenza****dal curricolo verticale** | **Obiettivi di apprendimento****dal curricolo verticale** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consegna operativa da dare agli studenti:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fasi di lavoro** | **Tempi** |
| Prima fase**:** |  |
| Seconda fase: |  |
| Terza fase: |  |
| …. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiali e strumenti utilizzabili** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Metodi** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Valutazione** | scheda autovalutazione alunnorubrica valutativa del docente |