



Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

## Istituto Comprensivo Statale Belmonte Calabro

Via Corrado Alvaro, 43 – 87033 Belmonte Calabro (CS)  
Telefono 0982616669 Codice Meccanografico:  
CSIC819007 Codice Fiscale 86002300787  
Codice univoco ufficio per fatturazione: UFIJA9  
E-mail csic819007@istruzione.it P.E.C.  
csic819007@pec.istruzione.it  
www.icbelmontecalabro.edu.it

Belmonte Calabro 04/09/2024

Docenti – Atti – Sito web

**Oggetto: decreto di assegnazione PROVVISORIA dei docenti INFANZIA alle classi e ai plessi per l'a.s. 2024/2025.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** *il D.Lvo 165/2001 in particolare dell'art.25;*
- Visto** *l'art.1 comma 3, 79, 85 e succ. della Legge n.107 del 2015;*
- Visto** *l'art.3 della Legge 241 del 1990;*
- Visto** *il Codice in materia di protezione dei dati personali (d. lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e Regolamento UE 2016/679);*
- Viste** *le "Linee guida in materia di trattamento di dati personali, contenuti anche in atti e documenti amministrativi, effettuato per finalità di pubblicità e trasparenza sul web da soggetti pubblici ed altri enti obbligati" del 15/05/2014;*
- Visto** *l'art. 4, comma 3, l'art .7 del d. lgs. n. 33/2013, Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;*
- Visti** *gli articoli 1175 e 1375 del c.c. i quali regolano rispettivamente "comportamento secondo correttezza" e "esecuzione di buona fede".*
- Visto** *il Decreto Legislativo del 16 aprile 1994 n. 297, Testo Unico recante le disposizioni in materia di istruzione e in particolare, l'art. 7, co. 2, lett. B, nonché l'art. 8, co. 4 e l'art.396, in merito ai "criteri generali" per l'assegnazione dei docenti alle classi;*
- Visto** *il CCNL scuola 2018 in particolare l'art.22;*
- Visto** *il DPR 275/99 art. 5 c. 1 e 4;*
- Vista** *la delibera ANAC 430 del 2016;*
- Vista** *la normativa vigente inerente i poteri organizzativi del datore di lavoro di cui all'art.25, comma 2 del D.Lgs. n.165 del 30 marzo 2001 (sostituito dall'art.34, comma 1 del D.Lgs. n.150/2009, poi modificato dall'art.2, comma 17 della Legge n. 135/2012);*
- Visto** *il D.P.R. n.89 del 20 marzo 2009, art.4, c.4 regolamento relativo all'assetto organizzativo della scuola;*
- Visto** *il D.I. del 29 marzo 2012, art.5, c. 1-2-3-4 recante disposizioni sulla determinazione degli organici del personale docente;*
- Visti** *i criteri generali comunque fissati in materia dal Consiglio di Istituto nella seduta del 03/09/2019 n. delibera n. 67;*
- Viste** *le proposte formulate in materia dal Collegio dei docenti del 06/09/2019 con delibera n.17;*
- Visti** *i criteri generali comunque fissati in materia dal Consiglio di Istituto nella seduta del 04/09/2024 n. delibera n. 30;*

**Viste** le proposte formulate in materia dal Collegio dei docenti del 03/09/2024 con delibera n.15;

**Preso atto** delle attività e degli accordi raggiunti con la RSU nell'incontro del 08/09/2023;

**Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli aa.ss. 2022/2025;

**Vista** la sentenza della Corte di Appello di Napoli n. 5163 del 2013;

**Ritenuto** altresì di dover tener conto in modo particolare della facoltà di deroga dalle proposte collegiali, in relazione alla presenza di ragioni circostanziate e documentate per inderogabili esigenze, al fine di assicurare l'efficacia e l'efficienza del servizio,

**Ritenuto** di dover adempiere alle prescrizioni e alle valutazioni di cui all'art. 28 del d.lgs 81/2008 in materia, ivi compresi quelli riguardanti gruppi di lavoratori esposti a rischi particolari, tra cui anche quelli collegati allo stress lavoro-correlato, secondo i contenuti dell'accordo europeo dell'8 ottobre 2004, e quelli riguardanti le lavoratrici in stato di gravidanza, secondo quanto previsto dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151, nonché quelli connessi alle differenze di genere, all'età, ... e quelli connessi alla specifica tipologia contrattuale attraverso cui viene resa la prestazione di lavoro..."

**Preso atto** dei movimenti in entrata e uscita per il c.a.s.;

**Ritenuto** in particolare di tener conto dei seguenti criteri dettati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto:

*Collegio dei docenti:*

1. rispetto della continuità educativo – didattica nella classe, nel plesso, nel Comune ove possibile, tenendo conto di situazioni, legislazioni specifiche e del successivo punto 6;
2. assegnazione in riferimento alle specifiche competenze professionali, tenendo conto del successivo punto 6;
3. particolari e comprovate esigenze personali, incompatibilità ambientali che potrebbero incidere direttamente sulla ricaduta didattica;
4. si può tenere conto del diritto di graduatoria avendo riguardo a quanto stabilito dal CCNI sulla mobilità con particolare riguardo ai diritti di cui all'art 13;
5. i docenti possono essere assegnati anche su più classi, anche in più Comuni, secondo i principi dell'organizzazione, dell'efficienza, dell'efficacia e dell'ottimizzazione che devono essere finalizzati al successo della Istituzione scolastica (CCNI mobilità 2017/2018 art.3 comma 7);
6. Possibilità data al dirigente di applicare la discrezionalità di assegnazione dei docenti alle classi e/o ai plessi in presenza di situazioni di complicate e dimostrate conflittualità e/o anomalie.
7. Per superare la rigida divisione tra docenti del potenziamento e docenti curricolari, prevedere, ove possibile, l'assegnazione di tutti i docenti alle classi/pluriclassi e ai plessi, e di conseguenza la possibilità di riformulare, previa disponibilità dei docenti interessati, l'orario di lavoro in base alle esigenze di servizio per fronteggiare situazioni di assenze temporanee e comunque non superiori ai 10 giorni con precedenza nei plessi assegnati.

*Si indicano inoltre le seguenti fasi:*

- 1) Assegnazione dei docenti che garantiscono l'insegnamento della lingua straniera nella Scuola Primaria;
- 2) Assegnazione dei docenti che permangono nello stesso plesso/Comune;
- 3) Assegnazione dei docenti che hanno fatto domanda di essere assegnati ad un plesso scolastico diverso;
- 4) Assegnazione dei docenti che entrano a far parte dell'organico funzionale dell'Istituto per la prima volta;
- 5) Ricorso alla graduatoria d'Istituto.

*Consiglio di Istituto*

- 1) rispetto della continuità educativo – didattica nella classe, nel plesso, nel Comune ove possibile, tenendo conto di situazioni, legislazioni specifiche e del successivo punto 6;
- 2) assegnazione in riferimento alle specifiche competenze professionali, tenendo conto del successivo punto 6;
- 3) particolari e comprovate esigenze personali, incompatibilità ambientali che potrebbero incidere direttamente sulla ricaduta didattica;
- 4) si può tenere conto del diritto di graduatoria avendo riguardo a quanto stabilito dal CCNI sulla mobilità con particolare riguardo ai diritti di cui all'art 13;
- 5) i docenti possono essere assegnati anche su più classi, anche in più Comuni, secondo i principi dell'organizzazione, dell'efficienza, dell'efficacia e dell'ottimizzazione che devono essere finalizzati al successo della Istituzione scolastica (CCNI mobilità 2018/2019 art.3 comma 5);
- 6) Possibilità data al dirigente di applicare la discrezionalità di assegnazione dei docenti alle classi e/o ai plessi in presenza di situazioni di complicate e dimostrate conflittualità e/o anomalie.
- 7) Per superare la rigida divisione tra docenti del potenziamento e docenti curricolari, prevedere, ove possibile, l'assegnazione di tutti i docenti alle classi/pluriclassi e ai plessi, e di conseguenza la possibilità di riformulare, previa

*disponibilità dei docenti interessati, l'orario di lavoro in base alle esigenze di servizio per fronteggiare situazioni di assenze temporanee e comunque non superiori ai 10 giorni con precedenza nei plessi assegnati.*

## DECRETA

### Art. 1

La premessa è parte integrante del presente decreto e ne costituisce la motivazione sostanziale.

### Art. 2

L'assegnazione dei docenti alle classi per l'anno scolastico 2024/2025 come di seguito indicato:

- **Allegato 1 - Prospetto assegnazione docenti alle classi - infanzia**

Le ore da svolgere in classe per il potenziamento sono organizzate per lo sdoppiamento o il potenziamento. Il docente presenterà un piano di lavoro in coordinamento con i docenti coordinatori di classe. Le ore di sostituzione dei colleghi assenti saranno svolte a norma dell'art.1 comma 85 della Legge 107 del 2015 dell'art.28 del CCNL scuola 2018 e del PTOF.

Il presente decreto è pubblicato sul sito web dell'Istituto ([www.icbelmontecalabro.edu.it](http://www.icbelmontecalabro.edu.it)) e potrà subire modifiche e integrazioni per esigenze sopravvenute. Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso nei termini e modi previsti per legge.

Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Pasqualino Antonio Iallorezi)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.  
3, comma 2 del D. Lgs. 39/93)

