



Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Istituto Comprensivo Statale Belmonte Calabro

Via Corrado Alvaro, 43 – 87033 Belmonte Calabro (CS) Telefono 0982616669Codice

Meccanografico: CSIC819007 Codice Fiscale 86002300787

Codice univoco ufficio per fatturazione: UFIJA9

E-mail csic819007@istruzione.it P.E.C. csic819007@pec.istruzione.it

www.icbelmontecalabro.edu.it

Albo Pretorio online - Sito web
Atti - Scuola

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – PNRR M4C1-1.4 - MIM Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Progetto “IL TRAGUARDO OLTRE L'OSTACOLO”

CNP: M4C11.4-2024-1322-P-46526 / CUP: B34D21000240006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato –n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni Scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni Scolastiche in attuazione del «Piano Scuola 4.0»;

VISTO il DM 19/2024 in particolare, in particolare, l'Allegato al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di 61.793,87 €;

VISTE le Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17/04/2024, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4.»;

VISTA la proposta progettuale di questa istituzione scolastica dal titolo «IL TRAGUARDO OLTRE L'OSTACOLO» inoltrata in data 27/09/2024 ed acquisita agli atti prot. n.4922/2024, quale strumento di programmazione all'interno della cornice nazionale ed europea del Piano «Scuola 4.0»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 09.02.2024 con delibera n.13;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore

dell'Unità di Missione del PNRR Prot.n.AOOGABMI/131203 del 01.10.2024 assunta a protocollo con prot. n. 6322 del 30.10.2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022-2025, aggiornamento a.s. 2023/24, elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 27/10/2023 ed approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 13/12/2023;

VISTO il Dlgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 6323 del 30/10/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto: "IL TRAGUARDO OLTRE L'OSTACOLO"- CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46526 - CODICE CUP: B34D21000240006;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del 06/09/2022;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.9 del 13/12/2023;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Prof. Pasqualino Antonio Ialorenzi, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico ha assunto l'incarico di Responsabile del procedimento con Prot. 00006341/U del 31/10/2024 ai sensi ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990 ha contestualmente sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione come disposto dalle Istruzioni Operative Prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature, sulla base dei criteri di selezione di cui alla delibera del consiglio di Istituto;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

VISTE la delibera del Consiglio d'Istituto n.42 del 04/09/2024 di approvazione del progetto "IL TRAGUARDO OLTRE L'OSTACOLO" e di autorizzazione agli adempimenti conseguenti;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "IL TRAGUARDO OLTRE L'OSTACOLO", CUP: **B34D21000240006** CIP: **M4C1I1.4-2024-1322-P-46526** di avvalersi della collaborazione di n. 5 esperti (interni/esterni) per le attività di "Percorsi di mentoring e orientamento" , necessario per la realizzazione di n. 5 percorsi: 3 di supporto psicologico e 2 di mentor socio emotivo. Per un totale complessivo di 25 edizioni di 18 ore singole e per complessive 450 ore;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "IL TRAGUARDO OLTRE L'OSTACOLO", CUP: **B34D21000240006** CIP: **M4C1I1.4-2024-1322-P-46526** di avvalersi della collaborazione di n. 10 esperti (interni/esterni) per le attività di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" , necessari per la realizzazione di n. 10 percorsi, di cui: 3 di potenziamento degli apprendimenti in italiano, matematica ed L2 e 7 di mentor per il potenziamento socio emotivo degli alunni; Per un totale complessivo di 27 edizioni di 10 ore singole e per complessive 270 ore;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "IL TRAGUARDO OLTRE L'OSTACOLO", CUP: **B34D21000240006** CIP: **M4C1I1.4-2024-1322-P-46526** di avvalersi della collaborazione di n. 3 esperti (interni/esterni) e 3 tutor interni per le attività di "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" , necessari per la realizzazione di n. 3 percorsi, di cui: 1 di Danza, 1 di Robotica educativa e 1 di Lingua spagnola; Per un totale complessivo di 3 edizioni di 10 ore singole e per complessive 30 ore;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "IL TRAGUARDO OLTRE L'OSTACOLO", CUP: **B34D21000240006** CIP: **M4C1I1.4-2024-1322-P-46526** di avvalersi della collaborazione di n. 1 (almeno uno) esperto (interno/esterno) per le attività di "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" , necessari per la realizzazione di n. 1 percorso (Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato); Per un totale complessivo di 1 edizione di 6 ore complessive.

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "IL TRAGUARDO OLTRE L'OSTACOLO", CUP: **B34D21000240006** CIP: **M4C1I1.4-2024-1322-P-46526** di avvalersi della collaborazione di n. 6 componenti tutor esperti (interni/esterni) per le attività di "Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica" , necessario per la

realizzazione di Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro di max 6 persone, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Per un totale complessivo di 6 tutor esperti per complessive 224 ore;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR.

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

ART.1 AUTORIZZAZIONE ALL'AVVIO

di autorizzare l'avvio di una selezione, per la realizzazione del Progetto "IL TRAGUARDO OLTRE L'OSTACOLO", CUP: **B34D21000240006** CIP: **M4C1I1.4-2024-1322-P-46526**, volta al conferimento dell'incarico n. 25 esperti (interni, plurimi ed esterni) e 3 tutor interni per la "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica", per un importo pari a quello riportato nella tabella che specifica la corresponsione in relazione all'incarico ed all'attività del progetto, importo inteso al lordo di ogni altro onere lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi:

ATTIVITA'	ESPERTO (€/ora)	TUTOR / Gruppo di lavoro (€/ora)	Ore per edizione	Requisiti richiesti alle figure professionali
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari				
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – PNRR M4C1-1.4 - MIM Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) RICHiesto - N. 1 ESPERTO FORMATORE - N. 1 TUTOR	79	34	10	1 ESPERTO INTERNO, PLURIMO o ESTERNO - Esperto in discipline Coreutiche e DANZA 1 TUTOR INTERNO
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – PNRR M4C1-1.4 - MIM Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) RICHiesto - N. 1 ESPERTO FORMATORE - N. 1 TUTOR	79	34	10	1 ESPERTO INTERNO, PLURIMO o ESTERNO - Esperto in Robotica educativa per alunni 1 TUTOR INTERNO
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – PNRR M4C1-1.4 - MIM Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) RICHiesto - N. 1 ESPERTO FORMATORE - N. 1 TUTOR	79	34	10	1 ESPERTO INTERNO, PLURIMO o ESTERNO - Esperto in Lingua Spagnola 1 TUTOR INTERNO
Percorsi di mentoring e orientamento				
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. RICHiesti - N. 3 ESPERTI IN SUPPORTO PSICOLOGICO: uno per ognuno dei 3 comuni	42	/	110 (cad)	3 ESPERTI: 1 per Belmonte, 1 per Longobardi e 1 per Fiumefreddo (INTERNI, PLURIMI o ESTERNI) - Esperto Psicologo

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. RICHIESTI - N. 2 Mentor Socio emotivo (per il potenziamento delle relazioni prosociali)	42	/	60 (cad.)	2 Mentor Socio emotivo per il potenziamento delle relazioni prosociali (INTERNI, PLURIMI o ESTERNI): 1 Belmonte secondaria, 1 Fiumefreddo secondaria - Docente abilitato e/o specializzato
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento				
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. RICHIESTI - N. 1 esperto in potenziamento delle competenze di base: Italiano - N. 1 esperto in potenziamento delle competenze di base: matematica - N. 1 esperto in potenziamento delle competenze di base: L2	79		20	1 esperto in potenziamento delle competenze di base: Italiano (INTERNI, PLURIMI o ESTERNI) - Docente abilitato e/o specializzato
	79		20	1 esperto in potenziamento delle competenze di base: Matematica (INTERNI, PLURIMI o ESTERNI) - Docente abilitato e/o specializzato
	79		20	1 esperto in potenziamento delle competenze di base: L2 (INTERNI, PLURIMI o ESTERNI) - Docente abilitato e/o specializzato
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. RICHIESTI - N. 7 esperti in potenziamento delle competenze socioemotive e prosociali	79		30	N. 7 esperti in potenziamento delle competenze socioemotive e prosociali (INTERNI, PLURIMI o ESTERNI) - Docente abilitato e/o specializzato
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie				
Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze RICHIESTI - N. 1 ESPERTO IN ORIENTAMENTO PER IL CONTRASTO DELL'ABBANDONO SCOLASTICO	79		6	N. 1 esperto in ORIENTAMENTO PER IL CONTRASTO DELL'ABBANDONO SCOLASTICO (INTERNI, PLURIMI o ESTERNI) - Laureato/ abilitato e/o specializzato
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica				

<p>Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.</p> <p>RICHIESTI</p> <p>- N. 6 Tutor esperti IN RICERCA E PROGETTAZIONE PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE E DELL'ABBANDONO SCOLASTICO</p>	34		224 <small>(COMPLESSIVE)</small>	<p>- N. 6 Tutor esperti in RICERCA E PROGETTAZIONE PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE E DELL'ABBANDONO SCOLASTICO ((INTERNI, PLURIMI o ESTERNI)</p> <p>- Laureato/ abilitato e/o specializzato</p>
---	----	--	-------------------------------------	---

tutte le attività progettuali, e di conseguenza tutti gli incarichi, dovranno terminare tassativamente entro il 15 settembre 2025;

ART.2 TEMATICA DELLE ATTIVITÀ

che le figure richieste dovranno indicare nell'istanza di partecipazione titoli ed esperienze connesse alle tematiche delle attività di seguito tabellate:

Attività	Numero edizioni	Titolo progetto	n. studenti min./max.	Ore	tot. parz.
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	1	1 ESPERTO DANZA E COREUTICA 1 TUTOR	9/20	10	
	1	1 ESPERTO IN ROBOTICA EDUCATIVA PER LA SCUOLA PRIMARIA 1 TUTOR	9/20	10	
	1	1 ESPERTO LINGUA SPAGNOLA 1 TUTOR	9/20	10	
					30
Percorsi di mentoring e orientamento	1	1 ESPERTO PSICOLOGO BELMONTE	1/11	110	
	1	1 ESPERTO PSICOLOGO LONGOBARDI	1/11	110	
	1	1 ESPERTO PSICOLOGO FIUMEFREDDO	1/11	110	
	1	Mentor Socio emotivo BELMONTE SECONDARIA (per il potenziamento delle relazioni prosociali)	1/6	60	
	1	Mentor Socio emotivo FIUMEFREDDO SECONDARIA (per il potenziamento delle relazioni prosociali)	1/6	60	
					450
	1	1 ESPERTO in potenziamento delle competenze di base: Italiano	3/6	20	
	1	1 ESPERTO in potenziamento delle competenze di base: Matematica	3/6	20	

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	1	1 ESPERTO in potenziamento delle competenze di base: L2	3/6	20	
	1	1 Esperto FIUMEFREDDO CENTRO Mentor potenziamento delle competenze socio emotive e prosociali	3/9	30	
	1	1 Esperto FIUMEFREDDO Mentor potenziamento delle competenze socio emotive e prosociali	3/9	30	
	1	1 Esperto BELMONTE CENTRO Mentor potenziamento delle competenze socio emotive e prosociali	3/9	30	
	1	1 Esperto BELMONTE CENTRO Mentor potenziamento delle competenze socio emotive e prosociali	3/9	30	
	1	1 Esperto LONGOBARDI CENTRO Mentor potenziamento delle competenze socio emotive e prosociali	3/9	30	
	1	1 Esperto LONGOBARDI Mentor potenziamento delle competenze socio emotive e prosociali	3/9	30	
	1	1 Esperto FIUMEFREDDO CENTRO Mentor potenziamento delle competenze socio emotive e prosociali	3/9	30	
				270	
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	1	1 ESPERTO ORIENTAMENTO PER IL CONTRASTO DELL'ABBANDONO SCOLASTICO	3/6	6	
				6	
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	1	1 tutor ESPERTO IN RICERCA E PROGETTAZIONE PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE E DELL'ABBANDONO SCOLASTICO Con ruolo di coordinamento	/	43	
	1	1 tutor ESPERTO IN RICERCA E PROGETTAZIONE PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE E DELL'ABBANDONO SCOLASTICO Con ruolo di coordinamento	/	43	
	1	1 tutor ESPERTO IN RICERCA E PROGETTAZIONE PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE E DELL'ABBANDONO SCOLASTICO Con ruolo di coordinamento	/	42	
	1	1 tutor ESPERTO IN RICERCA E PROGETTAZIONE PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE E DELL'ABBANDONO SCOLASTICO	/	32	
	1	1 tutor ESPERTO IN RICERCA E PROGETTAZIONE PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE E DELL'ABBANDONO SCOLASTICO	/	32	
	1	1 tutor ESPERTO IN RICERCA E PROGETTAZIONE PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE E DELL'ABBANDONO SCOLASTICO	/	32	
				224	

ART.3 INCARICHI E MANSIONI DA AFFIDARE

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle prestazioni di seguito riportate:

ESPERTO
<p>A. Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;</p> <p>B. Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;</p> <p>C. Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di lavoro di coordinamento di progetto;</p> <p>D. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;</p> <p>E. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;</p> <p>F. Interagire con gli esperti di monitoraggio del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;</p> <p>G. Compilare l'area predisposta per la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma;</p> <p>H. Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.</p>
TUTOR
<p>A. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;</p> <p>B. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;</p> <p>C. segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;</p> <p>D. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;</p> <p>E. si interfaccia con il gruppo di lavoro per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;</p> <p>F. partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;</p> <p>G. Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;</p> <p>H. inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività svolte.</p>

Dichiara inoltre

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di aver assunto l'incarico di Responsabile del procedimento con Prot. 00006341/U del 31/10/2024 ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990 e di porre in essere gli adempimenti necessari:
 - all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui all'art. 1 del presente decreto;
 - alla pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata;
 - di imputare la spesa complessiva di €. 51.716,27 (per 25 esperti e 3 tutor) inteso quale importo lordo stato e come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica all'Attività **M4C1I1.4-2024-1322-P-46526** - "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) del Programma Annuale 2024;
 - di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.



Il Dirigente Scolastico
(Prof. Pasqualino Antonio Iallorezi)
(firma digitale)