

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado di Belmonte Calabro, Fiumefreddo Bruzio e Longobardi

Via Corrado ALVARO, n.43 (Tel. e Fax 0982/400187- 400462)

**87033 BELMONTE CALABRO (CS)**

(Cod. Mecc. CSIC819007 – Cod. Fisc. 86002300787-E.mail:csic819007@istruzione.it – sito: [www.icbelmontecalabro.gov.it](http://www.icbelmontecalabro.gov.it))

## TITOLO DEL PROGETTO

*“Progetto orientamento: scegliere conoscendo e conoscermi per scegliere”*

**SCUOLA**

**PLESSO**

**COMUNE**

SECONDARIA I GRADO Classi III
BELMONTE C. FIUMEFREDDO B. LONGOBARDI
BELMONTE FIUMEFREDDO LONGOBARDI

### DESTINATARI:

- alunni delle classi V primaria
- alunni della SSIG
- genitori degli alunni che iscriveranno il proprio figlio ad una classe prima
- genitori degli alunni in uscita

ELABORATO NELL' ANNO SCOLASTICO 2024/25

Docente Referente :

F.S. Area 4 Prof.ssa Claudia Anselmi

### **Finalità del progetto**

La persona necessita di continuo orientamento e ri-orientamento rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative, alla vita sociale. I talenti e le eccellenze di ogni studente, quali che siano, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale. L'orientamento coinvolge di conseguenza tutti gli ordini e gradi di scuola. È necessario che gli alunni possano scegliere in modo consapevole il percorso da seguire e per fare ciò, è necessario che siano a conoscenza delle varie possibilità di scelta ma anche dei propri talenti, delle proprie capacità e dei propri interessi.

Seguendo quanto indicato dalle Linee guida per l'orientamento dettate dal M.I.M., l'orientamento inizia, sin dalla scuola dell'infanzia e primaria, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento. L'orientamento, come attività formativa trasversale alle discipline e intrinseca a tutto l'insegnamento, accompagna l'alunno lungo tutto il processo di apprendimento e deve sviluppare nel discente un livello, anche se minimo, di capacità decisionale che spesso, visto la fascia di età degli alunni, manca. L'attività di orientamento, volto a riconoscere attitudini e interessi degli studenti, deve aiutare gli alunni a prendere decisioni informate riguardo al proprio percorso educativo al fine di elaborare in modo consapevole il proprio progetto di vita.

L'orientamento si intreccia con le attività di continuità includendo anche tutti quei laboratori che nascono dall'incontro tra studenti di un ciclo inferiore e superiore per esperienze di peer tutoring, tra docenti del ciclo superiore e studenti del ciclo inferiore, per sperimentare attività di vario tipo, riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale.

Si ritiene fondamentale realizzare un percorso orientante per tutti gli alunni ma in modo più articolato per:

- gli alunni delle classi V Primaria al fine di fornire loro elementi per scegliere se intraprendere un percorso musicale ed, eventualmente, scegliere quale strumento studiare fra quelli offerti dal nostro Istituto;
- per gli alunni delle classi S.S.I.G. al fine di guidare gli alunni alla riflessione sui propri interessi, sulla proprie capacità e, per gli alunni delle classi terze, alla conoscenza dell'offerta del territorio per una scelta consapevole dell'I.I.S. ;
- per i genitori degli alunni che devono iscrivere il proprio figlio ad una classe I di un ordine o grado superiore.

### **Obiettivi misurabili che si intendono perseguire:**

- imparare ad autovalutarsi in modo critico;
- acquisire una piena conoscenza di sé stessi in termini di competenze, attitudini, interessi, potenzialità;
- acquisire informazioni sul sistema scolastico al fine di conoscere i vari percorsi formativi e professionali
- conoscere gli aspetti più importanti del mondo del lavoro, le professioni e i mestieri
- conoscere l'offerta formativa del proprio territorio.

### **IMPIEGO DELLE RISORSE UMANE**

Tutti i docenti interni, esperti esterni

### **1. STRUMENTI E SPAZI**

Materiale di cancelleria, schede predisposte dagli insegnanti, LIM.

Aule, laboratori di tecnologia

### **2. METODOLOGIA**

Lezione partecipata.

Didattica laboratoriale.

Metodologia della ricerca-azione.

Incontri informativi.

### **3. ATTIVITA' OPERATIVE:**

Per tutti gli alunni si svolgono attività basate sulla didattica orientativa curricolari che mirano allo sviluppo di fiducia, autostima, impegno, motivazioni, riconoscimento dei talenti e delle attitudini.

#### **ALUNNI CLASSI V PRIMARIA:**

Per gli alunni di V primaria sarà data un'attenzione per la scelta del percorso da scegliere. A tale scopo saranno organizzati le seguenti attività:

*Alunni di V Primaria:*

- Partecipazione a delle lezioni di strumento musicale nei plessi dove esiste il tempo prolungato. Dove ciò non sarà possibile, si avrà cura di organizzare incontri in orario curricolare per far conoscere agli alunni il percorso musicale della S.S.I.G.

#### **ALUNNI S.S.I.G.:**

**CLASSI PRIME E SECONDE:**      *TOT. 30 ORE per ogni classe*

- Attività disciplinari per la scoperta delle proprie capacità, dei propri interessi (15 ore)
- Partecipazione a progetti extracurricolari:
  - *Robotica educativa*
  - *Radio Web*
  - *Orientamento STEM*
  - *Murales*
- Partecipazione a visite guidate

**CLASSI 3:** *TOT. 30 ORE*

- Partecipazione a visita guidata e viaggio d'istruzione
- Incontri per gli alunni delle classi III della S.S.I.G. con docenti degli I.I.S. del territorio: modalità in presenza e in orario curricolare (10 ORE)
- Incontro informativo con la Funzione Strumentale in orario curricolare sulle opportunità offerte dal territorio.
- Attività strutturate di orientamento indiretto a cura dei docenti curricolari. (10 ORE)
- Distribuzione del materiale informativo degli I.I.S. del territorio. Sarà premura della scuola interessata fare pervenire a scuola il materiale cartaceo o digitale da distribuire agli alunni.
- Progetti extracurricolari:

- *Robotica educativa*
- *Radio web*
- *Orientamento STEM*
- *Murales*

### **ALUNNI IN INGRESSO:**

- *Studente per un giorno:* tale iniziativa permetterà a tutti gli alunni che devono iscriversi ad una classe I dell'infanzia, della primaria o della S.S.I.G. di partecipare a delle attività didattiche insieme agli alunni della scuola con attività laboratoriale di peer tutoring
- *Alunni scuola dell'infanzia:* incontro per gli alunni della scuola dell'infanzia dell'istituto con alcuni docenti della classe I della scuola primaria. In questa occasione, gli alunni svolgeranno attività didattiche con gli alunni della classe prima del proprio plesso.

### **ORIENTAMENTO GENITORI**

- Incontro online coordinato dal D.S. con i genitori che devono iscrivere il proprio figlio ad una classe Prima dell'I.C. Belmonte.
- Incontro in presenza di alcuni docenti della S.S.I.G. con i genitori degli alunni della classe 3 S.S.I.G. per illustrare il consiglio orientativo.

### **DURATA**

Durante tutto l'anno scolastico