



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado di Belmonte Calabro, Fiumefreddo Bruzio e Longobardi

Via Corrado ALVARO, n.43 (Tel. e Fax 0982/400462)

87033 BELMONTE CALABRO (CS)

(Cod. Mecc. CSIC819007 – Cod. Fisc. 86002300787-cod.Uff. UFIJA9-E.mail:csic819007@istruzione.it – www.icbelmontecalabro.edu.it)

OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

3/4 ANNI

IL SÈ E L'ALTRO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEE
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

LEGENDA

A = AUTONOMO

B = CON AIUTO

C = NON ESEGUE LA CONSEGNA

NOME

COGNOME

Competenze Acquisite	Fase Iniziale			Fase Intermedia			Fase Finale		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C
Ha superato il distacco dai genitori con serenità									
Sviluppa il senso di appartenenza									
Partecipa alle attività proposte									
Riordina il materiale dopo averlo usato									
Esprime le proprie emozioni									
Riconosce i propri sentimenti									
Utilizza i servizi igienici adeguatamente									
Ha un buon rapporto con il cibo, scopre nuovi sapori									
Mangia da solo									
Comprende le principali regole condivise									
Svolge le azioni routine quotidiana in modo autonomo									
Gioca serenamente con gli altri									
Rispetta semplici regole di vita quotidiana									

OSSERVAZIONI:

IL CORPO ED IL MOVIMENTO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEE
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

Competenze Acquisite	Fase Iniziale			Fase Intermedia			Fase Finale		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C
Si muove con disinvoltura nell'ambiente scolastico									
Esprime le proprie sensazioni									
Riconosce le identità di genere									
Riconosce lo schema corporeo									
Riconosce le parti del corpo su se stesso									
Riconosce le principali parti del corpo su un compagno									
Riconosce le parti del corpo su un immagine									
Esegue semplici sequenze motorie su imitazione									
Riconosce ed associa le immagini delle posizioni del corpo									
Riconosce e associa le pratiche corrette di igiene per la cura di sé									
Esegue semplici giochi di squadra									
Disegna figura umana in modo adeguato all'età									
Sa lanciare la palla in direzione di un obiettivo									

OSSERVAZIONI:

IMMAGINI, SUONI E COLORI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEE
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

Competenze Acquisite	Fase Iniziale			Fase Intermedia			Fase Finale		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C
Sa esprimersi con il linguaggio mimico-gestuale									
Manipola materiali diversi per rappresentare forme									
Partecipa ai canti corali, sviluppando al capacità di ascoltarsi e ascoltare									
Si muove ritmicamente seguendo basi musicali									
Usa la voce per imitare ed inventare suoni									
Discrimina e nomina i colori primari									
Colora e completa semplici disegni									
Associa il colore all'immagine appropriata									
Descrive in modo appropriato le immagini									
Partecipa attivamente ai giochi simbolici									
Rappresenta graficamente sentimenti e pensieri									
Usa tecniche espressive diverse									
Inventa ed esprime storie di fantasia attraverso il disegno									

OSSERVAZIONI:

I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEE
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE E COMPETENZA MULTILINGUISTICA

Competenze Acquisite	Fase Iniziale			Fase Intermedia			Fase Finale		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C
Sa esprimersi in modo appropriato in base all'età									
Ascolta e comprende semplici consegne verbali									
Formula in senso compiuto									
Usa un repertorio linguistico appropriato all'età									
Denomina gli elementi rappresentati graficamente									
Analizza e commenta le immagini									
Descrive le immagini in modo appropriato									
Riassume con parole proprie una vicenda rappresentata									
Inventa storie e racconti									
Interviene nei discorsi di gruppo									
Memorizza filastrocche e semplici canzoni									
Descrive e racconta vicende e situazioni personali									
Comprende ed esegue semplici consegne									

OSSERVAZIONI:

LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEE
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

Competenze Acquisite	Fase Iniziale			Fase Intermedia			Fase Finale		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C
Partecipa e con interesse alle attività di esplorazione e osservazione									
È interessato al mondo vegetale									
È interessato al mondo animale									
Descrive la posizione degli oggetti con gli indicatori spaziali									
Intuisce analogie e differenza in un gruppo di elementi									
Raggruppa secondo criteri dati									
Confronta e numera quantità									
Discrimina e confronta dimensioni									
Comprende l'alternarsi del giorno e della notte									
Riconosce gli elementi caratteristici delle stagioni									
Distingue la sequenza delle azioni della giornata									
Mostra curiosità nei confronti delle esperienze proposte									
Esplora attraverso i canali sensoriali									

OSSERVAZIONI:

4/5 ANNI

IL SÈ E L'ALTRO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEE
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

LEGENDA
A = AUTONOMO
B = CON AIUTO
C = NON ESEGUE LA CONSEGNA

NOME

COGNOME

Competenze Acquisite	Fase Iniziale			Fase Intermedia			Fase Finale		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C
Si muove con autonomia e sicurezza in ambiente scolastico									
E' autonomo nelle routine quotidiane									
Accetta e rispetta le regole di vita quotidiana									
Autonomo nelle pratiche di igiene personale									
Riconosce ed esprime i propri stati emotivi									
Riconosce gli stati emotivi di un compagno									
Riconosce i propri bisogni e sa chiedere aiuto									
Si relaziona con i compagni durante le attività di gruppo									
Rispetta i materiali a disposizione									
Rispettoso e disponibile nei confronti degli altri									
E' autonomo nell'igiene personale									
E' sensibile alla gratificazione									

OSSERVAZIONI:

IL CORPO ED IL MOVIMENTO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEE
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

Competenze Acquisite	Fase Iniziale			Fase Intermedia			Fase Finale		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C
Partecipa alle attività di gioco e sport rispettando le regole									
Utilizza i gesti per comunicare									
Conosce lo schema corporeo									
Riconosce e denomina le parti del corpo su se stesso, sull'altro e su un'immagine									
Disegna la figura umana in base all'età									
Ha una buona coordinazione dinamica									
Controlla la forza del corpo									
Individua potenziali rischi e situazioni di pericoli									
Padroneggia gli schemi motori statici									
Padroneggia schemi motori statici e dinamici									
Esegue sequenze motorie e ritmiche									
Impugna correttamente lo strumento grafico									
Ha una buona coordinazione oculo-manuale									

OSSERVAZIONI:

IMMAGINI, SUONI E COLORI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEE
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

Competenze Acquisite	Fase Iniziale			Fase Intermedia			Fase Finale		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C
Rappresenta oggetti, animali, storie e situazioni attraverso il disegno									
Utilizza tecniche espressive diverse									
Utilizza diverse materiali con creatività									
Conosce e denomina i colori primari e derivati									
Colora rispettando i margini									
Individua analogie e differenze tra coppie di immagini									
Commenta le illustrazioni e attribuisce significato ai propri disegni									
Riproduce sequenze sonore e semplici ritmi									
Drammatizza storie e racconti favole ascoltati									
Riconosce suoni, rumori e la possibile fonte di emissione									
Esegue musiche con i gesti e movenze ritmiche									
Memorizza e ripete canti filastrocche e poesie									
E' interessato alle forme dell'arte iconiche ed espressive									

OSSERVAZIONI:

I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEE
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE E COMPETENZA MULTI LINGUISTICA

Competenze Acquisite	Fase Iniziale			Fase Intermedia			Fase Finale		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C
Partecipa alle discussioni									
Ascolta e comprende i discorsi altrui									
Usa il repertorio linguistico in modo appropriato									
Ricostruisce verbalmente le fasi di una situazione									
Ricostruisce verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta									
Esprime sentimenti ed emozioni									
Descrive e riordina le sequenze di una storia illustrata									
Comprende e riferisce le storie ascoltate									
Memorizza con facilità poesie e filastrocche									
Partecipa attivamente alla conversazione di gruppo									
Racconta esperienze vissute spontaneamente									
Pone domande e ipotizza soluzioni									
Inventa storie e racconti									

OSSERVAZIONI:

LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEE
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

Competenze Acquisite	Fase Iniziale			Fase Intermedia			Fase Finale		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C
Localizza elementi presenti in un'immagine									
Comprende e descrive concetti topologici e spaziali									
Completa immagini rispettando indicazioni spaziali									
Classifica elementi in base ai criteri stabiliti									
Esegue semplici seriazioni a tema									
Riconosce e denomina le principali forme geometriche									
Osserva ed esplora attraverso l'uso di tutto i sensi									
Conosce le caratteristiche stagionali									
Individua le trasformazioni su di sé su gli altri e sull'ambiente									
Conosce i principali fenomeni meteorologici									
Conosce i giorni della settimana									
Discrimina la sequenza temporale (prima/ dopo/ in fine)									
Mostra interesse verso gli strumenti tecnologici									

OSSERVAZIONI:

5/6 ANNI

OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

IL SÈ E L'ALTRO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEE
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

LEGENDA
A = AUTONOMO
B = CON AIUTO
C = NON ESEGUE LA CONSEGNA

NOME

COGNOME

Competenze Acquisite	Fase Iniziale			Fase Intermedia			Fase Finale		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C
E' consapevole di appartenere ad gruppo classe									
È autonomo e si muove con sicurezza negli spazi della scuola									
È disponibile ad offrire il suo aiuto ai compagni									
Riconosce ed esprime i propri stati emotivi									
Collabora con gli altri nelle attività di gruppo									
Partecipa ai giochi e alle attività ludiche									
E' rispettoso e disponibile nei confronti degli altri									
Rispetta il proprio turno nelle conversazione									
Rispetta le regole della scuola e del vivere insieme									
Riflette e si confronta con gli altri									
Comprende e porta a termine le consegna assegnate									
Descrive verbalmente le situazioni illustrate									
Racconta il proprio vissuto									

OSSERVAZIONI:

IL CORPO ED IL MOVIMENTO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEE
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

Competenze Acquisite	Fase Iniziale			Fase Intermedia			Fase Finale		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C
Riconosce e denomina le parti del corpo principali e secondarie su se stesso, sull'altro e su un immagine									
Conosce lo schema corporeo e ricompone i pezzi della figura umana									
Descrive e assume le posizioni del corpo									
Imita i movimenti									
Esegue percorsi motori integrando gli schemi motori statici e dinamici									
Distingue la destra e la sinistra									
Ha un buon equilibrio sia statico che dinamico									
Controlla la forza del corpo ed individua i rischi/pericoli									
Coordina i movimenti nelle attività che prevedono l'uso di attrezzi									
Conosce e rispetta le pratiche di igiene e di cura di sè									
Conosce i pericoli dell'ambiente e i comportamenti sicuri									
Ha buone abilità fini-motorie									
Manifesta una buona manualità									

OSSERVAZIONI:

IMMAGINI, SUONI E COLORI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEE
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

Competenze Acquisite	Fase Iniziale			Fase Intermedia			Fase Finale		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C
Conosce e usa i colori in maniera appropriata									
Applica tecniche decorative									
Descrive ciò che rappresenta graficamente									
Inventa una storia secondo le immagini stimolo proposte									
Nomina correttamente gli elementi illustrati									
Colora rispettando i margini									
Comprende e illustra graficamente una storia ascoltata									
E' interessato alle forme dell'arte									
Riconosce suoni e rumore dell'ambiente e del corpo									
Produce semplici sequenze musicali									
Canta le canzoncine e abbina il canto con il ritmo corporeo									
Memorizza e ripete filastrocche e poesie									
Si esprime con la drammatizzazione in modo adeguato									

OSSERVAZIONI:

I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEE
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE E COMPETENZA MULTI LINGUISTICA

Competenze Acquisite	Fase Iniziale			Fase Intermedia			Fase Finale		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C
Analizza e commenta illustrazioni in modo appropriato									
Si esprime con frasi complete e in italiano									
Descrive le immagini con ricchezza di particolari									
Memorizza con facilità filastrocche, poesie									
Pone domande–perché e formula ipotesi									
Chiede il significato delle parole che non conosce									
Interviene spontaneamente nelle discussioni in modo pertinente									
Riconosce le lettere dell’alfabeto									
Scrive correttamente il proprio nome									
Comprende il contenuto di una storia ascoltata									
Individua il fonema e lo associa al grafema iniziale delle parole									
Sa copiare le parole									
Discrimina immagini uguali e le abbina in modo appropriato									

OSSERVAZIONI:

LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEE
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

Competenze Acquisite	Fase Iniziale			Fase Intermedia			Fase Finale		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C
Riconosce e denomina le forme geometriche									
Riproduce immagini rispettando i criteri dimensionali									
Riproduce immagini rispettando i criteri spaziali									
Esegue seriazioni con cinque o sei elementi									
Classifica elementi in base a criteri stabiliti									
Raggruppa elementi e formula semplici insiemi									
Sa collocare le azioni nel tempo									
Individua, comprende e riordina sequenze temporali									
Conosce i giorni della settimana e l'alternanza delle stagioni									
Individua e completa sequenze di immagini									
Riconosce gli elementi utilizzando i cinque sensi									
Raggruppa gli elementi, conta e registra i dati in tabella									
Mostra curiosità verso le esperienze multisensoriali									
Padroneggia semplici strumenti tecnologici									

OSSERVAZIONI: