



Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Istituto Comprensivo Statale Belmonte Calabro

Via Corrado Alvaro, 43 – 87033 Belmonte Calabro (CS) Telefono 0982616669

Codice Meccanografico: CSIC819007 Codice Fiscale 86002300787

Codice univoco ufficio per fatturazione: UFIJA9

E-mail csic819007@istruzione.it P.E.C. csic819007@pec.istruzione.it

www.icbelmontecalabro.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 4 del 29 OTTOBRE 2024

Il giorno 29 OTTOBRE 2024 alle ore 17:30, in modalità online, si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente.
2. Comunicazioni del dirigente:
 - Educatori
 - DM19
 - Formazione
3. Orientamento in uscita.
4. Piano per l'inclusione da inserire nel PTOF.
5. Approvazione Curricolo di Educazione Civica alla luce delle nuove linee guida.
6. Inserimento nel PTOF dei progetti curriculari ed extracurriculari autorizzati.
7. Comunicazione esiti INVALSI 2024.
8. Piano viaggi, visite guidate e uscite didattiche.

Presiede il Dirigente Scolastico, Prof. Pasqualino Antonio Iallorenci. Accertato il numero legale, il D.S. dichiara aperta e valida la seduta.

Preliminarmente il Dirigente fa presente che:

- 1) la circolare del Collegio è stata regolarmente inviata tramite il gestionale Axios a tutti i docenti in servizio e pubblicata sul sito della scuola con circ. Prot. 0005571/U del 15/10/2024 e nello stesso giorno recapitata a tutti;
- 2) in base alla normativa che regola l'organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto, al Regolamento degli Organi Collegiali dell'Istituto e al CCNL in vigore e come normato dall' art 73 commi 1 e 2 del D.L. n. 18 del 11 marzo 2020, dall'art. 1 lett. g del DPCM 8 marzo 2020, dal Codice dell'Amministrazione digitale D. Lgs. 82/05, dalla Nota Miur 278 del 6 marzo 2020, dall'art. 2 della Nota 279 del 8 marzo 2020, tutti i docenti accettano la validità della convocazione.

Di seguito i docenti assenti e presenti:

	Scuola dell'Infanzia	A/P	Scuola Primaria	A/P	Scuola Secondaria I	A/P
1	ALOISE Anita	P	ALOISE Assunta Katia	P	ACETI Zaira	P
2	ANASTASIO M.	P	BARONE Fabiola	P	ANSELMI Claudia	P
3	BRUNI Serenella	P	BRAZZALE Alessandra	P	BRUNI Giulia	A
4	BUONAFORTUNA Rosa	P	BRUNETTI Mariangela	P	BRUNO Antonietta	P
5	DE LUCA Lorella	P	BRUNO Assunta	P	BRUNO Francesca	P
6	IORIO Anna	P	BRUNO Ersilia	P	CALOMINO Marianna	P
7	MUSACCO Ernesta	P	CAPUTO Maria	P	CANNATARO Carmela	P

8	NACCARATO Marianna	P	CARIO Loris	P	CANNATARO Giuditta	P
9	PACE Fernanda	P	CARNEVALE Lucia	P	CAPRIATI Raffaele	P
10	PROVENZANO M.	P	CHIAPPETTA Donatella	P	CARIOLO Concetta	P
11	SANTONICOLA Silvana	P	CORDASCO Fidalma	P	CIAMBRONE Fioramante	A
12	SURIANO Maria	P	DE LUCA Fabio	P	CILENTO Andrea	A
13	SURIANO Maria Rosaria	P	DI MAGGIO Antonella	P	D'AGOSTINO Erika	P
14	VANZILLOTTA Anna	P	DI SANTO Giovanna	P	DE BARTOLO Denise	P
15			DIANA SARA	A	DE LUCA Aurelio	A
16			DOTA Fabiana	P	FERRARO Giuseppe	P
17			FALSETTI Felicia	P	FORTE Diego	A
18			FERRARO Maria Rosaria	P	GAUDENZIO Vittorio	P
19			GARRITANO Daniela	P	GUERRERA Maria Luisa	A
20			GILIBERTI Giuliana	P	IANNI PALARCHIO Silvia	P
21			GILIBERTI Paola	P	IMBROINISI Simona Maria	P
22			GRECO Donatella	P	MARCADORO Andrea	A
23			GUGLIELMO Elena	P	MELE Irma	P
24			IDA' Caterina	P	PALMA Daniele	P
25			MALITO Mariangela	P	PELLICONE Sabrina	P
26			MANSUETO Nunzia	P	PERTICARO Danilo	A
27			MANSUETO Rita	P	PINNICCHIA Valentina	A
28			MANTUANO M.	P	QUATTRONE Maria C	P
29			MICELI Giovanna	P	RAGADALE Rita Maria	P
30			MICELI Loredana	P	RESTUCCIA Massimo	P
31			PALUMBO Debora	P	SICILIANO Manuel	P
32			PELLICONE Maria Luisa	P	SIMONE Gabriella	P
33			PELUSO Mariarca	A	VACCARO Eleonora	P
34			PELUSO Roberta	P	ZICARELLI Fernanda	P
35			PERNA Annalisa	P	ZICARELLI Rosaria Maria	P
36			PICCIOLA Anna	P		
37			PILUSO Onorina	P		
38			PIZZUTI Pasquale	P		

39		ROGLIANO Maria Rosaria	P	
40		RUGGIERO Giovanna	P	
41		RUSSO Gilda	P	
42		SCALZO Angelina	P	
43		TOMAINO Carmelina	P	
44		VELTRI Ilaria	P	

Legenda → P: Presente – A: Assente – AP: Assente permesso – AT: Assente turnazione art. 29 comma 3 CCNL scuola – AG: Assente Giustificato - I: Interdizione dal lavoro.

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente

Il Dirigente Scolastico (DS) procede alla lettura del [verbale](#) della precedente seduta. Il verbale viene approvato all'unanimità, senza modifiche.

Il Collegio approva all'unanimità (**Delibera n. 30**)

2. Comunicazioni del DS

Il DS comunica:

- l'avvio regolare delle attività didattiche per l'anno scolastico 2024/2025 e la modifica dell'orario d'ingresso per l'avvio della mensa a Fiumefreddo centro e marina;
- l'orario della classe 5^a della primaria di Fiumefreddo articolato in 32 ore e con i relativi orari di ingresso e d'uscita;
- l'importanza del rispetto dei tempi di consegna per i progetti curriculari ed extracurriculari e del rispetto delle modalità sia nei tempi che nel rispetto dei format, insistendo sulla precisa compilazione degli stessi;
- l'utilizzo degli Educatori con fondi comunali;
- DM19: il DS comunica che la scuola ha candidato in anticipo il progetto esecutivo, mentre l'unità di gestione non ha ancora restituito l'accordo firmato che dà l'avvio alle fasi operative;
- Formazione: sull'argomento il DS lamenta il fatto che ai percorsi si iscrivano solo e sempre gli stessi docenti; ricorda anche come il PNR stia di fatto aiutando le scuole con i costi di gestione;
- la necessità di un costante monitoraggio del comportamento degli studenti, in particolare per quanto riguarda i livelli di apprendimento informando tempestivamente le famiglie senza aspettare la fine del quadrimestre.
- il DS ringrazia la grande disponibilità dei docenti tutti, in particolare quelli di sostegno per la grande professionalità che stanno dimostrando.

Il collegio ne prende atto

3. Orientamento in uscita

Il Dirigente passa la parola alla docente Claudia Anselmi, la quale presenta i dati relativi all'orientamento in uscita, la progettazione e le modalità organizzative previste per il prossimo periodo.

➤ **ORIENTAMENTO ALUNNI CLASSI V PRIMARIA:**

Per gli alunni di V primaria sarà data un'attenzione particolare alla scelta del percorso musicale. A tale scopo saranno organizzate le seguenti attività:

Alunni di V Primaria:

- Partecipazione a delle lezioni di strumento musicale nei plessi dove esiste il tempo prolungato e che sono nella stessa struttura della S.S.I.G.
- Incontri in presenza degli alunni della V con i docenti di strumento che avranno cura di recarsi nei vari plessi secondo un calendario concordato per presentare agli alunni il percorso musicale e i vari strumenti che possono scegliere.

➤ **ORIENTAMENTO ALUNNI S.S.I.G.:**

CLASSI PRIME E SECONDE: TOT. 30 ORE per ogni classe

- Attività disciplinari per la scoperta delle proprie capacità, dei propri interessi (15 ore)
- Partecipazione a progetti extracurricolari:
 - Robotica educativa
 - Radio Web
 - Orientamento STEM
 - Murales
 - Progetti sportivi
- Partecipazione a visite guidate

CLASSI TERZE: TOT. 30 ORE

- Partecipazione a visita guidata e viaggio d'istruzione
- Incontri per gli alunni delle classi III della S.S.I.G. con docenti degli I.I.S. del territorio: modalità preferibilmente in presenza e in orario curricolare (10 ORE)
- Incontro informativo con la Funzione Strumentale in orario curricolare sulle opportunità offerte dal territorio.
- Attività strutturate di orientamento indiretto a cura dei docenti curricolari. (10 ORE)
- Distribuzione del materiale informativo degli I.I.S. del territorio. Sarà premura della scuola interessata fare pervenire a scuola il materiale cartaceo o digitale da distribuire agli alunni.
- Progetti extracurricolari:
 - Robotica educativa
 - Radio web
 - Orientamento STEM
 - Murales
 - Progetti sportivi

➤ **ALUNNI IN INGRESSO:**

- *Studente per un giorno:* tale iniziativa permetterà a tutti gli alunni che devono iscriversi ad una prima classe dell'infanzia, della primaria o della S.S.I.G. di partecipare a delle attività didattiche in *peer tutoring* con gli alunni delle classe prime dell'istituto.
- *Alunni scuola dell'infanzia:* incontro per gli alunni della scuola dell'infanzia dell'istituto con alcuni docenti della classe I della scuola primaria. In questa occasione, gli alunni svolgeranno attività didattiche con gli alunni della classe prima del proprio plesso.

➤ **ORIENTAMENTO GENITORI**

- Incontro online coordinato dal D.S. con i genitori che devono iscrivere il proprio figlio ad una classe prima dell'I.C. Belmonte.
- Incontro in presenza di alcuni docenti della S.S.I.G. con i genitori degli alunni della classe 3 S.S.I.G. per illustrare il consiglio orientativo.

Il collegio ne prende atto

4. Piano per l'inclusione da inserire nel PTOF

“Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio delle alunne e degli alunni che sono stati adottati - 2023”

Il Ministero della Pubblica Istruzione ha emesso Le “Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio delle alunne e degli alunni che sono stati adottati - 2023” (prot. AOOGABMI n.5 del 28.03.2023) andando ad integrare Le Linee di indirizzo adottate nel 2014 che hanno mantenuto, nel complesso, la loro validità ed hanno rappresentato in questi anni un'utile fonte di riferimento per tutti gli operatori scolastici. Tuttavia, in questo ultimo decennio, la presenza di alunni e alunne adottati nelle scuole italiane è divenuta un fenomeno quantitativamente sempre più rilevante, aumentando, di conseguenza, il bisogno di fornire alle istituzioni scolastiche puntuali ed aggiornati elementi di indirizzo, finalizzati a migliorare le fasi di accoglienza ed inserimento in classe. Inoltre, alcuni mutamenti del quadro normativo (ad esempio, le disposizioni in materia di tutela della privacy e quelle riguardanti la prevenzione vaccinale), hanno determinato la necessità di intervenire sul testo originale con ulteriori integrazioni, per rendere il documento esitato nel 2014 maggiormente aderente ai contesti attuali.

Le linee guida hanno 5 allegati (strumenti fondamentali per la raccolta di informazioni), che ci danno suggerimenti per un buon inserimento in classe dell'alunno adottato, una possibile scheda di raccolta informazioni a integrazione dei moduli d'iscrizione, suggerimenti normativi. In particolare l'allegato 2, da compilare durante il primo colloquio, serve a raccogliere dettagli sui comportamenti dell'alunno, utili per creare un Piano Didattico Personalizzato (PDP) se emergono bisogni particolari. Questi allegati, insieme alla nota del MIM, sono inseriti nella sez. Modulistica del sito della scuola a disposizione dei docenti.

La prof.ssa Bruno espone poi brevemente sull'adesione dell'Istituto al **Programma nazionale P.I.P.I.** (Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione, che rientra nella Missione 5 del PNRR, " Inclusion e Coesione M 5C2"), un programma che orienta diverse attività formative ad opera di figure specializzate verso alunni (indicati dalla scuola) e alle loro famiglie che si trovano per vari motivi in situazioni di vulnerabilità. Le procedure sono ancora in fase di espletamento.

Si passa poi **all'illustrazione del PI** aggiornato per l'anno 24-25. Si riassumono i dati relativi all'anno scolastico 23-24 e si espongono gli obiettivi per incrementare il processo di inclusione nell'anno appena iniziato. L'Istituto dovrà promuovere l'inclusione di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli con difficoltà o disabilità, garantendo pari opportunità di apprendimento e di crescita. Le attività didattiche dovranno essere personalizzate per rispondere alle esigenze individuali, in particolare attraverso la progettazione di PEI con più punti di contatto possibili alle programmazioni della classe e l'uso di strumenti compensativi e misure dispensative, in linea con quanto previsto dalla normativa sui BES e DSA. Inoltre, incrementare e rafforzare, la formazione specifica dei docenti non solo per migliorare l'esperienza educativa di tutti gli studenti, ma per contribuire a creare un ambiente scolastico più equo e giusto e per garantire che tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro differenze, possano partecipare attivamente all'apprendimento.

https://drive.google.com/drive/folders/15d2saXOMrE39VZLkZAGkdaCt4HM_aJUA?usp=share_link

Il D.S ringrazia la pro.ssa Bruno che, unitamente alla commissione inclusione, si è impegnata per la realizzazione del protocollo e sottolinea l'importanza di aver riassunto tutto in un unico documento: l'aspetto più importante riguarda l'aver messo in atto tutta una serie di strategie e di azioni per supportare l'inclusione, in maniera davvero accogliente e personalizzata.

**All'unanimità dei voti e
con DELIBERA n. 31 il collegio:**

- approva l'aggiornamento del Piano dell'Inclusione con i nuovi riferimenti

https://drive.google.com/drive/folders/15d2saXOMrE39VZLkZAGkdaCt4HM_aJUA?usp=share_link

5. Approvazione Curricolo di Educazione Civica alla luce delle nuove linee guida

Il DS illustra le novità introdotte dal [DM 183](#) e le [nuove Linee Guida per l'Educazione Civica](#), che così si riassumono.

Il Decreto Ministeriale (DM) 183 del 7 settembre 2024 e le nuove Linee Guida hanno introdotto aggiornamenti significativi al curricolo di Educazione Civica. Ecco una sintesi dei punti principali che regolano il curricolo di Educazione Civica alla luce di queste nuove normative:

1. **Obiettivi e Contenuti:** Il DM 183 definisce gli obiettivi formativi dell'Educazione Civica, puntando a rafforzare la consapevolezza civica, la partecipazione attiva e la conoscenza dei diritti e dei doveri. I contenuti devono essere aggiornati per riflettere le sfide contemporanee, come la sostenibilità ambientale e la cittadinanza digitale.
2. **Struttura e Organizzazione:** Stabilisce la strutturazione del curricolo e l'integrazione dell'Educazione Civica nei vari gradi di istruzione. L'educazione civica deve essere insegnata in modo interdisciplinare e integrata nel curricolo esistente.
3. **Valutazione:** Introduce modalità di valutazione specifiche per monitorare l'acquisizione delle competenze civiche, con particolare attenzione alla partecipazione degli studenti e alla loro capacità di applicare le conoscenze acquisite nella vita quotidiana.
4. **Educazione civica per la scuola dell'infanzia:** La Legge all'articolo 2 prevede di avviare "iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza" fin dalla scuola dell'infanzia. Tutti i campi di esperienza individuati

dalle Indicazioni nazionali 13 possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della scoperta dell'altro da sé e della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali, così come della consapevolezza che la propria esistenza si realizza all'interno di una società ampia e plurale, basata su regole, sul dialogo e sul confronto, che si manifesta in comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura.

5. **La contitolarità dell'insegnamento e il coordinamento delle attività:** La Legge prevede che all'insegnamento dell'educazione civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico. Nelle scuole del primo ciclo l'insegnamento è affidato, in contitolarità, a docenti della classe/del consiglio di classe, tra i quali è individuato un coordinatore.

Nuove Linee Guida

1. **Approccio Didattico:** Le nuove Linee Guida promuovono un approccio didattico attivo e partecipativo. Gli insegnanti sono incoraggiati a utilizzare metodi innovativi per coinvolgere gli studenti, come il lavoro di gruppo, i progetti e le simulazioni di situazioni reali.
2. **Integrazione e Connessione:** Le Linee Guida sottolineano l'importanza di collegare l'Educazione Civica con altre materie e contesti educativi, per favorire una comprensione più profonda e contestualizzata dei temi trattati.
3. **Aggiornamento e Formazione degli Insegnanti:** È previsto un continuo aggiornamento e formazione per gli insegnanti per garantire che le pratiche didattiche siano allineate con le ultime normative e metodologie.
4. **Risorse e Strumenti:** Le Linee Guida forniscono indicazioni su risorse didattiche e strumenti educativi che possono essere utilizzati per rendere l'insegnamento dell'Educazione Civica più efficace e coinvolgente.

Questi aggiornamenti mirano a rendere l'Educazione Civica una parte centrale dell'istruzione, preparando gli studenti a essere cittadini informati e responsabili.

Il DS passa la parola alla Prof.ssa Calomino che illustra come hanno lavorato le commissioni per l'aggiornamento del curriculum di Ed. Civica.

Il DS comunica che è stato pubblicato su Axios il nuovo documento con la richiesta di modifiche da parte dei docenti: le segnalazioni sono state riportate nella versione finale del curriculum.

Con delibera

(Delibera n. 32)

Si approva la revisione del [curricolo di Educazione Civica](#) alla luce del DM 183 del 7 settembre 2024 e delle nuove Linee Guida.

6. Inserimento nel PTOF dei progetti curricolari ed extracurricolari autorizzati

Il D.S. passa la parola alla figura strumentale di riferimento la Ins. Debora Palumbo che illustra al Collegio le attività progettuali generali che vengono inserite nel Piano triennale dell'offerta formativa, aggiornato annualmente con i progetti specifici. Viene proposto il prospetto dei progetti curricolari, extracurricolari e in collaborazione con enti esterni, che sono stati presentati ed inseriti nel P.T.O.F. come iniziative progettuali di arricchimento e ampliamento curricolare, come risulta dalla tabella allegata:

Progetti a.s. 2024- 2025

Si riportano in modo sintetico i progetti inviati dai docenti o attivati nell'IC. A ogni voce corrisponde una scheda progetto dettagliata.

	<u>Titolo</u>	<u>Destinatari</u>	<u>Tipologia</u>	
	Apprendere viaggiando	Tutti gli ordini - Tutti i plessi	Extracurricolare	famiglie

Programma certificazione competenze informatiche EIPASS.	Primaria – Infanzia e SSIG	Curricolare	Docenti
Programma certificazione competenze linguistiche Trinity College.	Primaria e SSIG	Curricolare + certificazione esterna	famiglie
Progetto Continuità/ Orientamento “Scegliere conoscendo, e conoscermi per scegliere”	Infanzia, classi ponte, classi quinte SP e SSIG tutti i plessi	Curricolare+ extracurricolare	PNRR- esperti esterni -docenti interni
Ambiente pulito...lo cittadino responsabile	Scuola infanzia (centro e marina)- di Longobardi.	Curricolare Extracurricolare	3 Responsabili DeLuca/Iorio/Musacco n.9 ore docenti coinvolti 2 * n. 6 ore
Emozioni venute dal mare	Scuola primaria e infanzia Longobardi marina e centro	Extracurricolare	Responsabili Pellicone Marialuisa –De Luca Lorella- Musacco Ernesta- Miceli Loredana n.ore 12 11 docenti coinvolti ore 22
Viaggio oltre la Terra. Alla scoperta del sistema solare	Scuola primaria- Longobardi marina e centro	Curricolare	
“ CANTI DI NATALE: “ VOCI DI GIOIA E DI SPERANZA ”	Primaria - Fiumefreddo B. marina - tutte le classi.	Curricolare Extracurricolare (manifestazione finale)	2 docenti responsabili Giliberti/ Barone ore 6 11 docenti impegnati ore 22
OPERA LAB EDU (Il barbiere di Siviglia)	Primaria - Fiumefreddo B. marina - tutte le classi	Curricolare	
“Recupero, potenziamento e valorizzazione delle competenze nella scuola primaria”	Primaria – tutte le classi Fiumefreddo B. marina	Curricolare	
“Musical delle emozioni: Viaggio tra storia e creatività”	Primaria - Fiumefreddo B. marina - tutte le classi.	Curricolare Extracurricolare (manifestazione finale)	2 docenti responsabili Giliberti/Mansueto ore 6 11 docenti impegnati ore 22
Infanzia in movimento: Viviamo l’ ora di movimento!	Scuola infanzia- Fiumefreddo B marina e centro	Curricolare Extracurricolare (manifestazione finale)	2 docenti impegnati ore 6 2 responsabili Buonafortuna R. Pace F. n.ore ore
La creta: “ Manine creative”	Scuola infanzia- Fiumefreddo B marina	Curricolare	

<i>E' NATALE: CANTIAMO IN CORO!</i>	Scuola infanzia-Fiumefreddo B centro e marina	Extracurricolare	2 responsabile ore 6 Pace F. Buonafortuna R. 2 docente coinvolto ore 6
<i>Angeli all' opera</i>	Primaria - Belmonte C. centro e marina - tutte le classi.	Curricolare Extracurricolare solo manifestazione	1 docente responsabile Palumbo D. Ore 4 11 docenti impegnati ore 22
<i>E' NATALE : CANTIAMO IN CORO!</i>	Scuola infanzia-Belmonte centro	Extracurricolare	1 responsabile Bruni S. Ore 6 2 docenti impegnati ore 6
<i>"Viviamo il MoVimEntO!"</i>	Scuola infanzia-Belmonte centro	Curricolare Extracurricolare	2 docenti impegnati ore 6 1 responsabile Bruni S. n.ore 4
<i>Laboratorio "creta"</i>	Scuola infanzia-Belmonte centro	Curricolare	
<i>Un anno di legalità</i>	SSIG tutte le classi	Curricolare	
<i>A scuola di emozioni</i>	SSIG – Fiumefreddo B.	Curricolare	
<i>POP-UP Festival delle emozioni, del benessere e dei diritti dei bambini</i>	Ssig - tutte le classi – Longobardi	Curricolare	
<i>Inclusione L2</i>	Ssig- tutte le classi - tutti i plessi	Extracurricolare	3 docenti impegnati tot 30 h Responsabile Cannataro C.
<i>Gruppo sportivo - Campionati studenteschi</i>	Ssig- tutte le classi - tutti i plessi	Curricolare + extracurricolare	
<i>Scuola attiva Kids</i>	Primaria – tutte classi -tutti i plessi	Progetto nazionale	
<i>Scuola attiva Junior</i>	Ssig- tutte le classi - tutti i plessi	Progetto Nazionale	
<i>Sport paralimpico</i>	Tutto l'IC	Progetto nazionale	
<i>Erasmus+</i>	Docenti IC	Extracurricolare	
<i>Sportello di ascolto psicologico</i>	Alunni-docenti-famiglie		
<i>Progetto Istruzione domiciliare</i>	Tutto l'IC		Prevedere fondo per eventuale attivazione

Il Collegio docenti con
DELIBERA n. 33
all'unanimità dei presenti approva i progetti curricolari ed extra.

7. Comunicazione esiti INVALSI 2024

Il DS passa la parola alla figura strumentale Prof.ssa Simona Maria Imbroinisi che illustra i risultati INVALSI relativi all'Istituto e li confronta con i risultati delle prove parallele in ingresso somministrate ad inizio anno scolastico.

Il collegio ne prede atto

8. Piano viaggi, visite guidate e uscite didattiche

Il DS invita la figura strumentale Prof.ssa Claudia Anselmi a relazionare sull'argomento. Dopo ampia trattazione ed avere illustrato le proposte di viaggi, visite guidate e uscite didattiche emerse dai consigli di classe e intersezione, la docente informa il collegio che il giorno 23 del mese di ottobre dell'anno 2024, alle ore 17:30, nei locali dell'ufficio del Dirigente Scolastico, si è riunita la Commissione Viaggi per esaminare le proposte di viaggi d'istruzione, visite guidate e uscite didattiche approvate nei consigli d'intersezione/ sezione e di classe del mese di ottobre 2024, da presentare per l'approvazione nel Collegio di giorno 29 c.m. Erano presenti: Prof.ssa Claudia Anselmi, Prof.ssa Francesca Bruno, Ins. Debora Palumbo, Ins. Lorella De Luca. La commissione presieduta dal Dirigente Scolastico ha così verbalizzato e deciso, attenendosi a quanto stabilito nel terzo collegio docenti di settembre. Sono stati stabiliti i seguenti criteri considerati nella valutazione delle proposte, coerenti con i deliberati collegiali:

- considerare solo visite guidate o viaggi d'istruzione per classi parallele;
- tenere presente le mete già visitate nel corso dell'anno precedente;
- considerare l'età degli alunni destinatari della proposta e eventuali situazioni delicate;
- considerare l'aspetto economico;
- attenersi alle nuove disposizioni del MIM sulla programmazione di iniziative che rispettino in diritto di tutti alla partecipazione con un focus sugli aspetti inclusivi;
- per le uscite con lo scuolabus, si considerano non più di 2 uscite per ogni plesso. Eventuali altre uscite con lo scuolabus saranno soggette a valutazione dell'Ente Comunale.
- le uscite fuori dal territorio comunale sono da effettuarsi solo con autobus a noleggio (salvo diversa valutazione degli Enti).

Il Collegio dei Docenti con
DELIBERA n. 34

Delibera di approvare, il **Piano viaggi, visite guidate e uscite didattiche dell'IC di Belmonte Calabro per l'anno scolastico 2024/2025** come segue:

PROPOSTE USCITE DIDATTICHE PER PLESSO CON SCUOLABUS O AUTOBUS A NOLEGGIO

classi	Plesso	Tipologia	Destinazione	Scuolabus	Aut. Nol.	Periodo
INFANZIA	Belmonte Centro	U.D.	<i>Colavolpe</i> – Belmonte marina	X		13 novembre
		U.D.	<i>Biciclettando</i> – Belmonte marina	X		22 aprile
		U.D.	<i>Laboratorio di creta</i> – Fiumefreddo Bruzio		X	Da definire
	Belmonte Marina	U.D.	<i>Laboratorio di creta</i> – Fiumefreddo Bruzio		X	Da definire
	Fiumefreddo Centro	U.D.	<i>Castagneto</i> – Donnella (F.B.)	X		20 novembre
		U.D.	<i>Colavolpe</i> – Belmonte Calabro		X	Novembre

		U.D.	<i>Laboratorio di creta – Fiumefreddo Bruzio</i>	X		Aprile
	Fiumefreddo Marina	U.D.	<i>Castagneto – Donnella (F.B.)</i>	X		20 novembre
		U.D.	<i>Colavolpe – Belmonte Calabro</i>		X	Novembre
		U.D.	<i>Laboratorio di creta – Fiumefreddo Bruzio</i>	X		Aprile
	Longobardo Centro e Marina	U.D.	<i>Pineta “Il pagliarone “ - Longobardi</i>	x		19 novembre
		U.D.	<i>Al mare - Longobardi</i>	X per il centro		Maggio

Vengono approvate le seguenti visite guidate per classi parallele:

VISITE GUIDATE

CLASSI	DESTINAZIONE
Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fattoria Didattica La Palombara – Paola</i> (plessi Belmonte Centro e Marina e Fiumefreddo Centro e Marina) • <i>Fattoria didattica La Pietrarossa – Amantea</i> (Longobardi Centro e Marina)
1 Primaria	<i>“Parco degli Elfi” – Marano Principato (CS)</i>
2 Primaria	<i>“Parco degli Elfi” – Marano Principato (CS)</i>
3 Primaria	<i>“Città dei ragazzi” (CS) e, se possibile, “Museo del fumetto” (CS)</i>
4 Primaria	<i>“Falconieri dei setteventi” e percorso storico - Civita (CS)</i>
5 Primaria - 1 S.S.I.G.	Reggia di Caserta
2 e 3 S.S.I.G.	Messina

Le date delle visite guidate sono da definire. Eventuali altre richieste di scuolabus per uscite didattiche riguardanti alunni della Scuola dell’Infanzia. Primaria o della SSIG saranno inviate al Dirigente Scolastico. Eventuali uscite didattiche a piedi, non presentate in commissione, potranno essere comunicate al Dirigente durante l’anno scolastico.

Alle ore 18,30, avendo terminato gli argomenti previsti dall’ordine del giorno, il Collegio dei Docenti viene sciolto.

Il Segretario

Prof.ssa Marianna Calomino

Marianna Calomino

Il Dirigente Scolastico

PO *Pasqualino* Pasqualino Antonio