



Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

## Istituto Comprensivo Statale Belmonte Calabro

Via Corrado Alvaro, 43 – 87033 Belmonte Calabro (CS) Telefono 0982616669

Codice Meccanografico: CSIC819007 Codice Fiscale 86002300787

Codice univoco ufficio per fatturazione: UFJA9

E-mail csic819007@istruzione.it P.E.C. csic819007@pec.istruzione.it

www.icbelmontecalabro.edu.it

**ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

### **VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 5 del 25 NOVEMBRE 2024**

Il giorno 25 novembre 2024 alle ore 17:00, in modalità online, si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni del Dirigente
3. Approvazione documenti strategici: RAV e PDM
4. Condivisione atto d'indirizzo del Dirigente al collegio 2025/2028
5. Aggiornamento Piano triennale offerta formativa d'istituto annualità 2024-2025
6. Proposta Piano Triennale Offerta Formativa 2025/2028
7. DM 19 Divari: informativa al collegio
8. Integrazione regolamento d'istituto: REFEZIONE SCOLASTICA CON PASTO PORTATO DA CASA per MOTIVI DI SALUTE e altro.

Presiede il Dirigente Scolastico, Prof. Pasqualino Antonio Iallorenci, verbalizza la prof.ssa Marianna Calomino. Accertato il numero legale, il D.S. dichiara aperta e valida la seduta.

Preliminarmente il Dirigente fa presente che:

- 1) la circolare del Collegio è stata regolarmente inviata tramite il gestionale Axios a tutti i docenti in servizio e pubblicata sul sito della scuola con circ. Prot. 0006443/U del 04/11/2024 e nello stesso giorno recapitata a tutti;
- 2) in base alla normativa che regola l'organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto, al Regolamento degli Organi Collegiali dell'Istituto e al CCNL in vigore e come normato dall' art 73 commi 1 e 2 del D.L. n. 18 del 11 marzo 2020, dall'art. 1 lett. q del DPCM 8 marzo 2020, dal Codice dell'Amministrazione digitale D. Lgs. 82/05, dalla Nota Miur 278 del 6 marzo 2020, dall'art. 2 della Nota 279 del 8 marzo 2020, tutti i docenti accettano la validità della convocazione.

Di seguito i docenti assenti e presenti:

	Scuola dell'Infanzia	A/P	Scuola Primaria	A/P	Scuola Secondaria I	A/P
1	ALOISE Anita	A	ALOISE Assunta Katia	P	ACETI Zaira	P
2	ANASTASIO M.	P	BARONE Fabiola	P	ANSELMI Claudia	P
3	BRUNI Serenella	A	BRAZZALE Alessandra	P	BRUNI Giulia	P
4	BUONAFORTUNA Rosa	P	BRUNETTI Mariangela	P	BRUNO Antonietta	P
5	DE LUCA Lorella	P	BRUNO Assunta	A	BRUNO Francesca	P

6	IORIO Anna	P	BRUNO Ersilia	P	CALOMINO Marianna	P
7	MUSACCO Ernesta	P	CAPUTO Maria	P	CANNATARO Carmela	P
8	NACCARATO Marianna	P	CARNEVALE Lucia	A	CANNATARO Giuditta	P
9	PACE Fernanda	P	CHIAPPETTA Donatella	P	CAPRIATI Raffaele	P
10	PROVENZANO M.	P	CORDASCO Fidalma	P	CARIOLO Concetta	P
11	SANTONICOLA Silvana	P	DE GRAZIA Stefania	P	CIAMBRONE Fioramante	P
12	SURIANO Maria	P	DE LUCA Fabio	P	CILENTO Andrea	P
13	SURIANO Maria Rosaria	P	DI MAGGIO Antonella	P	D'AGOSTINO Erika	P
14	VANZILLOTTA Anna	P	DI SANTO Giovanna	P	DE BARTOLO Denise	A
15			DIANA SARA	A	DE LUCA Aurelio	P
16			DOTA Fabiana	P	FERRARO Giuseppe	P
17			FALSETTI Felicia	P	FORTE Diego	A
18			FERRARO Maria Rosaria	P	GAUDENZIO Vittorio	A
19			GARRITANO Daniela	P	GUERRERA Maria Luisa	P
20			GILIBERTI Giuliana	P	IANNI PALARCHIO Silvia	P
21			GILIBERTI Paola	P	IMBROINISI Simona Maria	P
22			GRECO Donatella	P	MARCADORO Andrea	P
23			GUGLIELMO Elena	P	MELE Irma	P
24			IDA' Caterina	P	PALMA Daniele	P
25			LAGANÀ Francesca	P	PELLICONE Sabrina	P
26			MALITO Mariangela	P	PERTICARO Danilo	A
27			MANSUETO Nunzia	P	PINNICCHIA Valentina	P
28			MANSUETO Rita	P	QUATTRONE Maria C	P
29			MANTUANO M.	P	RAGADALE Rita Maria	P
30			MICELI Giovanna	P	RESTUCCIA Massimo	P
31			MICELI Loredana	P	SICILIANO Manuel	P
32			PALUMBO Debora	P	SIMONE Gabriella	P
33			PELLICONE Maria Luisa	A	VACCARO Eleonora	P
34			PELUSO Mariarca	A	ZICARELLI Fernanda	P
35			PELUSO Roberta	P	ZICARELLI Rosaria Maria	P

36		PERNA Annalisa	P		
37		PICCIOLA Anna	P		
38		PILUSO Onorina	P		
39		PIZZUTI Pasquale	P		
40		ROGLIANO Maria Rosaria	P		
41		RUGGIERO Giovanna	P		
42		RUSSO Gilda	P		
43		SCALZO Angelina	P		
44		TOMAINO Carmelina	P		
45		VELTRI Ilaria	P		

**Legenda** → P: Presente – A: Assente – AP: Assente permesso – AT: Assente turnazione art. 29 comma 3 CCNL scuola –AG: Assente Giustificato - I: Interdizione dal lavoro.

## 1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente

Il Dirigente Scolastico procede alla lettura del [verbale](#) della precedente seduta. L'ins. Maria Caputo prende la parola e segnala la mancata indicazione del plesso di Fiumefreddo Centro nel progetto "CANTI DI NATALE: "VOCI DI GIOIA E DI SPERANZA" inserito nello schema dei progetti curricolari ed extracurricolari. Il verbale viene approvato all'unanimità, dopo la correzione dell'errore materiale rilevato.

Il Collegio approva all'unanimità **(Delibera n. 35)**

## 2. Comunicazioni del DS

Il DS:

- Comunica i disagi per gli scuolabus sul plesso di Fiumefreddo marina e la probabilità di un cambio di orario;
- Comunica la difficoltà che alcuni docenti hanno nel recepire le indicazioni datoriali;
- Informa il collegio sulla iniziativa Studente per un giorno;
- Dà informazioni sul DM19;
- Informa il collegio sulle iniziative natalizie e sulle regole da rispettare;
- Evidenzia la necessità di un costante monitoraggio del comportamento degli studenti, in particolare per quanto riguarda i livelli di apprendimento informando tempestivamente le famiglie senza aspettare la fine del quadrimestre.
- Ringrazia la grande disponibilità dei docenti tutti, in particolare quelli che stanno ricoprendo ruoli organizzativi.

Il collegio ne prende atto

## 3. Approvazione documenti strategici: RAV e PDM;

Il Dirigente passa la parola alla docente Concetta Cariolo che illustra i documenti prodotti.

Il Collegio approva all'unanimità **(Delibera n. 36)**

**i documenti strategici: RAV e PDM visionabili al seguente link:** [https://drive.google.com/drive/folders/15d2saXOMrE39VZLkZAGkdaCt4HM\\_aJUA?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/15d2saXOMrE39VZLkZAGkdaCt4HM_aJUA?usp=drive_link)

#### **4. Condivisione atto d'indirizzo 2025/2028 del Dirigente al collegio**

Il Dirigente Scolastico illustra al Collegio Docenti i contenuti dell'Atto di Indirizzo predisposto per la redazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025/2028 (PTOF).

##### **INDICAZIONI PER L'ELABORAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Che implementi in modo coerente il Piano Triennale dell'Offerta Formativa precedente

Il Piano triennale dovrà prevedere attività e progetti di carattere strutturale e sistemico riguardanti i seguenti ambiti:

- Processi educativi e didattici di inclusione e di prevenzione dell'insuccesso e della dispersione scolastica
- Orientamento
- Piano nazionale scuola digitale e didattica laboratoriale
- Potenziamento area STEM
- Agenda 2030
- Lingue straniere
- Educazione alla cittadinanza attraverso la realizzazione del curriculum di scuola per l'educazione civica.

##### **Il Piano dovrà inoltre ribadire ed esplicitare ulteriormente:**

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- il Piano di Miglioramento (riferito al RAV);
- il Piano di Formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

##### **IL DS PER LA REDAZIONE DEL PROSSIMO PTOF 2025/2028 INDIRIZZA**

il Collegio dei Docenti e il Consiglio d'Istituto alla predisposizione del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028** basandosi sui seguenti obiettivi e linee di intervento strategiche:

- 1. Potenziamento delle competenze digitali:**
  - Progetti specifici per migliorare la didattica digitale, coinvolgendo studenti e docenti.
  - Introduzione e/o ampliamento di percorsi di coding, robotica e utilizzo consapevole delle tecnologie.
- 2. Collaborazioni con enti locali per attività extracurricolari:**
  - Attivazione di percorsi culturali, artistici e sportivi, in raccordo con il territorio, finalizzati alla crescita formativa degli studenti.
- 3. Estensione del percorso ad indirizzo musicale:**
  - Estensione del progetto alle classi terze per gli strumenti corno, percussioni, tromba e sax, già attivo nelle classi prime e seconde.
- 4. Inclusione e personalizzazione didattica:**
  - Iniziative mirate per il contrasto alla dispersione scolastica e la riduzione dei divari territoriali, in linea con i fondi e le progettualità PNRR e DM 19/2024.

##### **5. ORGANICO DI POTENZIAMENTO**

L'organico di potenziamento dovrà essere impiegato in coerenza con le priorità e gli obiettivi di miglioramento del presente documento.

Il suo utilizzo prevalente sarà indirizzato nell'ambito delle attività didattiche ordinarie come risorsa che concorre al miglioramento delle pratiche didattiche e degli apprendimenti, attraverso le forme di flessibilità didattica ed organizzativa proprie dell'autonomia scolastica.

##### **6. FORMAZIONE IN SERVIZIO**

In coerenza con le priorità e gli obiettivi di miglioramento che dovranno caratterizzare il Piano, la formazione in servizio dei docenti dovrà svilupparsi attraverso progetti sistemici, di respiro triennale, riguardanti le seguenti tematiche:

- Curricolo, didattica e valutazione per competenze
- La didattica inclusiva e la relazione educativa
- La didattica digitale e laboratoriale
- Le competenze linguistiche comunicative in lingua inglese

##### **7. Digitalizzazione e Innovazione Didattica**

Promuovere una scuola digitale e innovativa, che sappia utilizzare con padronanza e non subendole le tecnologie come strumento di inclusione e potenziamento degli apprendimenti. È necessario:

- Ampliare l'utilizzo di strumenti digitali, attraverso l'uso di piattaforme collaborative, software educativi e dispositivi tecnologici, con particolare attenzione all'inclusione di studenti con bisogni educativi speciali (BES) e DSA condividendo la formazione PNRR.
- Investire nella formazione continua del personale docente e ATA sulle competenze digitali, seguendo le linee guida del PNRR e sfruttando fondi come PON e FSE.
- Implementare gli ambienti di apprendimento innovativi, utilizzando le risorse acquistate e favorendo la realizzazione di ulteriori laboratori digitali, biblioteche virtuali e spazi didattici flessibili.

## 8. Inclusione e Diversificazione dell'Offerta Formativa

La scuola deve essere un luogo dove nessuno viene lasciato indietro. Per questo, si dovranno adottare strategie didattiche (trasferendo le buone pratiche a tutto il personale) per supportare ogni studente secondo i propri ritmi e stili di apprendimento:

- Rafforzare il **Piano dell'Inclusione** dell'Istituto, attraverso la formazione specifica dei docenti e il miglioramento delle pratiche di personalizzazione dell'insegnamento per studenti con difficoltà, DSA, BES e disabilità.
- Promuovere il coinvolgimento attivo degli alunni stranieri e delle loro famiglie, con azioni di mediazione linguistico-culturale e progetti mirati all'integrazione interculturale.
- Potenziare il lavoro dei docenti di sostegno e valorizzare le attività dei gruppi di lavoro sull'inclusione (GLI), in sinergia con enti locali e servizi territoriali.

## 9. Collaborazioni con il Territorio e Attività Extracurricolari

Il rafforzamento delle collaborazioni con enti esterni è fondamentale per arricchire l'offerta formativa. A tal fine:

- Rafforzare i partenariati con enti locali, associazioni, imprese e università per offrire percorsi formativi che spazino dall'educazione civica all'orientamento professionale, fino alla promozione della cultura, dell'arte e dello sport.
- Sviluppare attività extracurricolari che includano laboratori tematici, attività sportive e culturali, percorsi di educazione alla legalità, alla sostenibilità ambientale e alla cittadinanza globale.

## 10. Potenziamento dell'Indirizzo Musicale

L'indirizzo musicale ha rappresentato un'eccellenza della nostra scuola e dovrà essere ulteriormente valorizzato:

- Estendere l'indirizzo musicale alle classi terze, oltre che alle prime e seconde, offrendo agli studenti la possibilità di approfondire lo studio di strumenti musicali quali corno, percussioni, tromba e sax.
- Promuovere l'organizzazione di eventi e concerti scolastici che coinvolgano studenti e famiglie, creando momenti di condivisione e valorizzazione dei talenti.
- Dotare la scuola di laboratori musicali permanenti su tutti i plessi, creando spazi di esercitazione e di registrazione e sale prove.

## 11. Contrasto all'abbandono Scolastico e Inclusione Sociale

Una delle priorità del PTOF 2025/2028 sarà il contrasto all'abbandono scolastico, specialmente nelle fasce più deboli:

- Attivare progetti di **tutoring** e **mentoring** rivolti agli studenti a rischio abbandono, coinvolgendo figure educative specializzate e rafforzando i percorsi personalizzati di apprendimento.
- Promuovere percorsi di orientamento e accompagnamento per studenti in transizione tra i vari ordini di scuola, con particolare attenzione all'orientamento in uscita dalla scuola secondaria di primo grado.

## 12. Educazione alla Sostenibilità e Cittadinanza Attiva

Seguendo i principi dell'Agenda 2030, la scuola dovrà essere ancora di più un luogo di sensibilizzazione ai temi della sostenibilità:

- Promuovere progetti di **cittadinanza attiva** e **volontariato** che coinvolgano gli studenti in azioni concrete di solidarietà, rispetto della legalità e lotta alle disuguaglianze sociali.
- Integrare temi legati alla **sostenibilità** e all'educazione ambientale in tutte le discipline, stimolando comportamenti responsabili verso l'ambiente e l'uso consapevole delle risorse.
- Avviare progetti di sensibilizzazione e buone pratiche ecologiche, come il riciclo, la riduzione degli sprechi e il risparmio energetico.
- Organizzare attività all'aperto e iniziative di cura del territorio, come la pulizia di spazi verdi e la creazione di orti scolastici.

## 13. Formazione Continua del Personale

Investire nella formazione e aggiornamento continuo del personale è essenziale per garantire la qualità dell'offerta formativa:

- Incentivare corsi di formazione per docenti e personale ATA sulle metodologie didattiche innovative, gestione dell'inclusione, gestione dei conflitti e potenziamento delle competenze trasversali (soft skills).
- Incentivare corsi di formazione per docenti della scuola dell'infanzia e primaria (a volte restii ad aderire alle iniziative) sulle metodologie didattiche innovative, gestione dell'inclusione, soprattutto sulla gestione dei conflitti e sulla conoscenza del funzionamento della scuola sia nella parte amministrativa che gestionale.
- Organizzare attività di aggiornamento professionale attraverso reti di scuole, seminari e webinar, con particolare attenzione alle competenze digitali e all'educazione inclusiva.

## 14. Legalità e Cittadinanza Attiva

Promuovere una cultura della **legalità** come fondamento di una società civile e democratica. Le azioni previste dovranno:

- Sviluppare progetti di **educazione alla legalità** e alla cittadinanza attiva, attraverso la collaborazione con istituzioni, forze dell'ordine, magistratura e associazioni civili.
- Organizzare incontri con esperti di tematiche giuridiche e sociali per sensibilizzare gli studenti sui temi della giustizia, dei diritti umani e della lotta contro ogni forma di discriminazione e illegalità.

#### 15. Benessere Educativo e Apprendimento Emotivo (Emotional Learning)

Creare un ambiente scolastico che promuova il **benessere educativo** e psicofisico degli studenti è essenziale per garantire una crescita equilibrata e serena:

- Implementare programmi di **emotional learning** per sviluppare la consapevolezza e la gestione delle emozioni, migliorando l'intelligenza emotiva e le competenze relazionali degli studenti.
- Attivare percorsi di supporto psicologico e di ascolto per studenti e famiglie, creando uno spazio sicuro in cui affrontare situazioni di disagio o difficoltà personali e scolastiche.
- Promuovere attività sportive, artistiche e ricreative che favoriscano il benessere psicofisico e lo sviluppo delle capacità motorie e creative.

#### 16. Valorizzazione del Patrimonio Materiale e Immateriale

La scuola deve contribuire alla valorizzazione del **patrimonio culturale, materiale e immateriale** del territorio e del Paese:

- Organizzare progetti didattici che promuovano la conoscenza e la valorizzazione del **patrimonio storico, artistico e culturale locale e nazionale**, coinvolgendo musei, biblioteche, enti culturali e associazioni del territorio.
- Promuovere la riscoperta delle tradizioni locali, della lingua e del dialetto, nonché delle arti e dei mestieri tradizionali, in un'ottica di salvaguardia e valorizzazione del patrimonio immateriale.

#### 17. Internazionalizzazione e Progetti Europei

L'internazionalizzazione dell'offerta formativa è un obiettivo fondamentale per preparare gli studenti a una società globale e multiculturale:

- Partecipare a programmi europei come **Erasmus+** e progetti di mobilità internazionale per favorire lo scambio culturale e linguistico tra studenti e docenti.
- Promuovere **partenariati internazionali** con scuole di altri Paesi, organizzando scambi culturali, progetti comuni e gemellaggi virtuali.
- Potenziare lo studio delle lingue straniere e l'uso del CLIL (Content and Language Integrated Learning) per favorire l'acquisizione di competenze linguistiche e interculturali.

#### 18. Utilizzo Consapevole dell'Intelligenza Artificiale (AI)

Preparare gli studenti alle sfide future richiede la consapevolezza e lo sviluppo delle competenze relative all'uso dell'**Intelligenza Artificiale**:

- Introdurre percorsi didattici che esplorino le potenzialità e le implicazioni etiche dell'intelligenza artificiale, favorendo una comprensione critica del suo impatto sulla società, sul mondo del lavoro e sulla vita quotidiana.
- Promuovere la sperimentazione di strumenti e applicazioni basate sull'intelligenza artificiale nelle attività didattiche, per stimolare il pensiero critico e le competenze digitali avanzate.
- Collaborare con enti e aziende del settore tecnologico per offrire esperienze di apprendimento pratico e innovativo.

#### 19. Azioni di Reading e Promozione della Lettura

La promozione della lettura è fondamentale per lo sviluppo delle competenze linguistiche e del pensiero critico:

- Attivare progetti di **reading** e gruppi di lettura per stimolare il piacere di leggere e favorire la riflessione critica sui testi.
- Organizzare eventi come maratone di lettura, incontri con autori e workshop di scrittura creativa per avvicinare gli studenti al mondo della letteratura e della narrazione.
- Collaborare con biblioteche locali e nazionali per realizzare percorsi di lettura tematici, con particolare attenzione alla letteratura contemporanea, alla poesia e ai classici.

#### 20. Monitoraggio e Valutazione dell'Offerta Formativa

L'attuazione del PTOF dovrà essere costantemente monitorata per garantire l'efficacia delle azioni previste:

- Utilizzare strumenti di valutazione e monitoraggio delle attività didattiche e progettuali, coinvolgendo studenti, docenti e famiglie nella valutazione della qualità dell'offerta formativa.

Il DS sottolinea l'importanza della collaborazione e del contributo di tutti i docenti per la piena attuazione delle indicazioni contenute nell'Atto di Indirizzo.

Al termine dell'illustrazione, il Collegio è invitato a esprimere osservazioni, proposte o suggerimenti in merito.

***Il collegio ne prende atto***

### 5. Aggiornamento Piano triennale offerta formativa d'istituto annualità 2024-2025.

Il Dirigente passa la parola alla Ins. Debora Palumbo, funzione strumentale PTOF, la quale relaziona sugli aggiornamenti apportati al già corposo e completo PTOF; la stessa spiega le novità e le nuove progettualità ed iniziative di Istituto relative all'a.s 24/25 (allegato

[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/15d2saXOMrE39VZLkZAGkdaCt4HM\\_aJUA](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/15d2saXOMrE39VZLkZAGkdaCt4HM_aJUA).)

La funzione strumentale, terminata la relazione, invita i docenti, qualora ci fossero in corso d'anno nuove progettualità o iniziative da inserire, a inviare le informazioni direttamente tramite il proprio indirizzo di posta istituzionale. Interviene anche la prof.ssa Calomino che ha lavorato negli scorsi anni sul documento.

Il DS ancora una volta elogia il lavoro puntuale della figura strumentale.

Il Collegio docenti con  
**(Delibera n. 37)**

all'unanimità dei presenti approva

L'aggiornamento del PTOF consultabile al link: Cartella materiali condivisi [https://drive.google.com/drive/u/1/folders/15d2saXOMrE39VZLkZAGkdaCt4HM\\_aJUA](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/15d2saXOMrE39VZLkZAGkdaCt4HM_aJUA)

## **6. Proposta Piano Triennale Offerta Formativa 2025/2028**

Il D.S. passa la parola alla figura strumentale di riferimento la Ins. Debora Palumbo che illustra il documento al Collegio e relaziona sugli aggiornamenti apportati allo schema proposto dal Ministero; la stessa spiega le novità e le nuove progettualità ed iniziative di Istituto previste per il prossimo triennio (allegato [https://drive.google.com/drive/u/1/folders/15d2saXOMrE39VZLkZAGkdaCt4HM\\_aJUA](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/15d2saXOMrE39VZLkZAGkdaCt4HM_aJUA).) La funzione strumentale, terminata la relazione, invita i docenti, qualora ci fossero in corso d'anno nuove progettualità o iniziative da inserire, a inviare le informazioni direttamente tramite il proprio indirizzo di posta istituzionale. Interviene anche la prof.ssa Calomino che ha lavorato negli scorsi anni ai documenti strategici.

Il Collegio docenti con  
**DELIBERA n. 38**

all'unanimità dei presenti approva la bozza Piano Triennale Offerta Formativa 2025/2028 da presentare

al Consiglio d'Istituto: [https://drive.google.com/drive/u/1/folders/15d2saXOMrE39VZLkZAGkdaCt4HM\\_aJUA](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/15d2saXOMrE39VZLkZAGkdaCt4HM_aJUA)

## **7. DM 19 Divari: informativa al collegio**

Il DS informa il collegio sulle iniziative che saranno intraprese a partire dalla fine di novembre, invitando tutti a collaborare e ringraziando chi ha aderito ai bandi nei tempi.

Il collegio ne prende atto

## **8. Integrazione regolamento d'istituto: REFEZIONE SCOLASTICA CON PASTO PORTATO DA CASA per MOTIVI DI SALUTE e altro.**

Il DS comunica al collegio che il regolamento si è reso necessario per disciplinare le continue richieste per motivi di salute e necessità culturali. Al documento ha lavorato tutto il NIV e in parte alcuni consigli di classe nelle varie riunioni dal 19 al 22 di Novembre.

Il DS chiede al collegio di poter integrare nel regolamento anche l'utilizzo dei farmaci ed integratori; illustra i contenuti e le regole da rispettare.

La proposta è visionabile al seguente link:

<https://docs.google.com/document/d/16pCtBrdCUj2b5glarsYWP7g1L-QGwqWh/edit>

Il Collegio dei Docenti con  
**DELIBERA n. 39**

Delibera di approvare l' **Integrazione al regolamento d'istituto: REFEZIONE SCOLASTICA CON PASTO PORTATO DA CASA per MOTIVI DI SALUTE e utilizzo di farmaci e integratori:** <https://docs.google.com/document/d/>

[16pCtBrdCUj2b5glarsYWP7g1L-QGwqWh/edit](#)

Alle ore 17:57, avendo terminato gli argomenti previsti dall'ordine del giorno, il Collegio dei Docenti viene sciolto.

Il Segretario

Prof.ssa Marianna Calomino

Il Dirigente Scolastico

Prof. Iallorezi Pasqualino Antonio

*Marianna Calomino*